

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 1 April 12, 1988

今年も英語を

がみあ とりかく
地道な努力

苦手意識をうち破ろう!!
にがていしき やぶ

楽しく!

<勉強のやり方>

- ・ノートを2冊用意すること(授業ノートと練習ノート)
- 2冊とも集めて点検します ——

<予習>・授業ノートに本文を1回写す。ターゲット・センテンスを1回写す。単語の意味調べをする(品詞、発音、意味)

- ・本文の意味がわかる範囲で書く。
- ・マイアスローチの左ページと「内容をフカシウ」をする。

<授業>・新しい文法事項の使い方を覚え、使えるようにする。

- ・単語を理解する(特に品詞、発音、意味、フブリ)。
- ・本文の内容を理解する。
- ・読みの練習をしっかりと(家で練習できるように)。
- ・授業ノートにプリントをはり、板書を整理する。

真剣勝負

<復習>・練習ノートに本文2回、ターゲットセンテンス5回、単語10回ずつ練習する。5回家で読む。

- ・文法プリントなどをもう一度する。

The Clarinet

Clarinet clarinet
I like the clarinet.
I can play the clarinet.
I am happy while I play it.
Clarinet is like a magician.
What beautiful sound!
How wonderful!
It is very difficult.
But I like the clarinet.
How do you like it?



(Masayo Oshimi)

(先輩の作品)

英語の詩

SEA

Sea
Teach kindness
Teach tear
How wonderful it is!
I love the sea.

海について書きました。私は海が好きでした。

(Michio Aizawa)

LITTLE STAR

Black sky, wide sky
Now I can see a little star in it.
How beautiful!
How brightly it is shining!
I like the star very much.
Little little star...
Shining little star

(Kumi Kamata)

I LIKE PROFESSIONAL WRESTLING

I like professional wrestling.
How great Inoke Antonio is!
What a manly chin he has!
How brave and bold he is!
What a strong man!
His fighting spirit
keeps burning forever.

ぼくはプロレスが好きだ。なんと猪木は偉大なんだろう。なんとりりしいあごを持っているのだ。なんと、彼は勇敢で果敢なんだろう。なんて強い男なんだろう。
彼の闘魂はいつまでも燃え続ける。

(Masaru Obata)

I LIKE MOUNTAINS

I like mountains.
How calm mountains are!
How beautiful forests are!
I like mountains.
Because I like forests.

(Ai Suzuki)

BLUE SEA

What a blue sea!
White wave
Beautiful sandy beach
and the sun.
Here is my paradise.
I like southern sea.
I like blue sea.

暑い夏の海のイメージで書きました。私は青い海が大好きです。

(Chiyomi Tanno)

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.2 April 26, 1988.

どくしょ あんない 読書案内

増中の図書館には、英米ではかなり高い評価を受けている子ども向けの百科事典「CHILDcraft」(チャイルドクラフト)があります。今回は第6巻 The Green Kingdom (緑の王国)より四季をうたった詩と春の訪れに関する説明文を紹介します。

Seasons of Life

5ページ

<生命の季節>

Springtime is a green time

When seedlings start their growing.

Summertime's a rainbow time

When many blooms are blowing.

Autumntime's a brown time

When seeds are ripe for sowing;

But wintertime's a white time

(It is the flowers' nighttime)

When stars of frost are glowing.

春は()の季節

苗木が()する時。

夏は()の季節

たくさんの()が咲き誇る。

秋は()の季節

種をまくために実が()。

しかし冬は()の季節

(それは花にとっては夜)

()が育つ時。

FOUR SEASONS

Rowena Bastin Bennett

四季

作 ローエナ ベイスタン ベネット

8 | The Green Kingdom



文中の下線部を訳しなさい。

Wake-up time

The winter months slide slowly by. The sun begins to shine a little longer each day. The air grows a little warmer. The snow begins to melt and soak into the ground. The earth grows warm and wet and soft. This is what the plants have been waiting for.

冬の月がゆっくり過ぎ去る。太陽が一日と()。空気は少し()なる。雪がとけて地面にしみこみ始める。地面が()として湿ってやわらかくなる。植物達は首を長くしてこの時を待っていたのだ。

Water soaks into the seeds. Their hard covers grow soft. The water makes the tiny plants and the stores of food inside the seeds swell up. The plants burst out of the seeds. From each seed, a tiny root pushes down into the earth, and a tiny stem with one or two leaves springs up.

水が種に()。その()がやわらかくなる。()が立ち上がる。植物は種の中の栄養分をふくらませる。(芽)植物が種からとびだす。ひとつひとつの種から小さい根が大地を押しして伸び、()の葉をつけた小さい茎がはたあがる。

The sleeping buds and roots of the older plants begin to stir. There is water in the ground again for them to find and drink.

(冬の間に)眠っていたつぼみと古い植物の()が動き始める。植物が吸収するための()が地中にあるのだ。

Plants aren't the only things stirring. It is now wake-up time for many of the sleeping animals, too.

動き始めるのは植物だけではない。多くの()にとっても目覚める季節なのだ。

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.3 April 30, 1982

フォント拝見

5組の小又保百合子さんの授業ノートです。

L1 (1)
My name is Koush Olsen. My town is in the far north of Norway. We have a very long winter. The sun doesn't come up for two months. The first sun rises at the end of January. Then the days get longer and longer, but the snow stays. We can ski even in June.

Today is Easter Sunday. My mother is making a hot dinner. I like her cooking very much. It's still very cold outside, but I feel spring is coming.

- 姓: [ra:θ] 図(リース)
- 名: [oulsn] 図(オウル森)
- 冠: [fa:] 図(遠々) ← near (近い)
- 名: [n>θ] 図(北) south (南), east (東), west (西)
- 名: [h>we:] 図(北極圏)

私の名前がオウル森です。私の町は、北極圏の北に遠くにあります。11月～の冬は下りない長い冬です。大抵中、2ヶ月間月が上りません。初めの太陽は、1月が終りに上ります。それから日中長くなります。しかし、雪は、とけず、とけず、初夏まで残ります。私たちは6月でもスキーができます。

今日は、復活祭の日です。私の母は、熱い夕食を作っています。外はまだとても寒いです。しかし、私は春が来たと感じます。

- 名: [ra:θ] 図(リース)
- 名: [oulsn] 図(オウル森)
- 名: [fa:] 図(遠々)
- 名: [n>θ] 図(北)
- 名: [h>we:] 図(北極圏)

(1) 予習

(2) 予習

よくまとまったノートです。4ページ目の自由作文もいいですね。▶必ず一冊の

DISCUSSION

L1 (2) 「～してはどうですか?」

Why don't you eat lunch?

(お昼を食べてはどうですか?)
T=らいしうい=)

1/2の間 美味し

お昼を食べてはどうですか?

お昼を食べてはどうですか?

- I hope I can speak English well. (私は英語が上手に話せることを希望する)
- I think Ryoko can play tennis well. (私は京子がテニスで上手になれると思います)
- I feel English is difficult. (私は英語が難しい気がします)
- I know my brother likes T.V. (私は弟がテレビが好きなのを知っています)

猪狩友紀さんの自由作文
みなさんみんな読んで下さい。
Let's try

Tuesday, April twenty-six

「FENDEL (フェンデル) ~になる」
It gets warmer and warmer in spring.
(春は日ごとに暖かくなる)
(天候の時間のこと)

more 使う場合
~and~は more が入る
more and more interesting

the days get larger and larger
He gets older and older
Kameras get smaller and smaller
Mathematics gets more and more difficult
The city is growing bigger and bigger
It's getting hotter and hotter

(3) 授業中

文法ポイント
1. 天候が暖かくなる
2. 天候が暖かくなる
3. 数字が増える
4. He got taller and taller.
5. This book got more and more interesting.

比較級 and 比級数
grow → become go + get
(～になる)

It's getting warmer and warmer.
The girl became more and more beautiful.
The city is growing bigger and bigger.
It's getting hotter and hotter.

(4) 自由勉強

ノート以上の4ページをまとめて下さい。学習の流れが一目でわかります。

(英文文)

Young people are always adventurers.
many young people yearn after city life.
But, the more civilization advances, the more people long for nature.
do you love it, too?

(日本語)
若者はいつも冒険家である。都市生活にあこがれる若者が多い。しかし、文明が進めば、多くの人々が自然にあこがれる。高度文明が進むほど、多くの人々が自然を愛するようになるか? 自然を愛する人もいますか?

萩原幸恵さん
自由作文

(文法ポイント)
1. 英語が簡単であると思える
2. 英語が簡単であると思える

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 4 May 21, 1988

究極のゴマすり男 - M君。

としたか先生の英語の教え方は極意をきわめています。神技としかいえないようがありません。特に、あのノートの使い方は究極です。本当にわかりやすい授業だと思います。



実力テスト模範解答。

1988年度 第3学年 1学期実力検査答案用紙 1988.5.20(金) ENGLISH

問1 (2x10) 1 cold 2 winter 3 hope 4 spring 5 England

6 (待つ) 7 (忙しい) 8 (休日) 9 (過二つ) 10 (北)

問2 (2x5) 1 X 2 X 3 O 4 X 5 O

問3 (2x15) 問1 1 in 2 for 3 On 4 at 5 in

問2 (1) 暖かい春がすぐにここに来ることを私は希望する。
 (2) 私の町にいくつかの古い運河があります。
 (3) 私の町を訪れて船遊びを楽しんではどうですか。
 (4) 日がどんどん長くなる。
 (5) 私は春が近づいているような気がします。

問3 ヒアリング試聴 1 X 2 O 3 O 4 X 5 O

問4 (2x5) 問1 (1) What happened to her?
 (2) she's been in the hospital for three days.

問2 A ア B オ

問3 ① 明日の午後ではどうですか。

問5 1. (have) 6. (have)
 (1x10) 2. (have) 7. (have)
 3. (has) 8. (have)
 4. (has) 9. (has)
 5. (has) 10. (have)

問6 (2x10)
 1. 私は天才が英語を話せると思う。
 2. もっと一生懸命勉強してはどうですか。
 3. 数学はどんどん難しくなる。
 4. 私は3日間東京にいます。
 5. 私は2週間病院にいます。(入院しています)
 6. I hope (that) my father likes this dog.
 7. Why don't you play tennis this afternoon?
 8. He has been in New York for two days.
 9. Akio has been in Sapporo for five days.

10. 1 I 2 ア



問ボーナス問題 次の下線部に自由に英作文しなさい。
 I hope that _____
 Why don't you _____

問英語の授業についての感想を書きなさい。

組 番 氏名 _____

勉強の成果を
 充分に発揮。

【模範解答】

30.5	男子	78.2
	女子	80.9
	計	79.6

- 3年生になってもあせることなく
 授業を大切にするこ
 が大切です。毎日の予習・復習、ノート整理を確実にやれば自然に力はつくものです。
- 文法プリントは確実にマスターせよ。
- 内容プリントを利用して暗記に挑戦せよ。

Masuda Street

増中英語通信3年
No. 5 May 24, 1988.

Let's enjoy English!

3年1組

- * I hope that tomorrow is fine. (Takashi Aihara)
my girl friend likes tennis. !! (Norimasa Kido)
Fuge mountain one of the tallest in world. (Daisuke Sugawara)
I can speak English well. (Junichi Haga)
my brother likes this cat. (Naoki Mori)
English gets easier and easier. !! (Tetsuya Yamaki)
English is easy. (Mayumi Ito)
English tests are very easy. ! (Kumi Oosaka)
Miss Akemi likes John White. (Hiromi Oohisa)
Hideaki Tokunaga comes to Sendai again.!! (Yumi Konno)
my brother likes this cat. (Kiyoe Sakurai)
my brother likes to read books. (Akiko Shoji)
Saori can speak English. (Saori Natsume)
a science test is easy. (Akiko Hoshi)
I am good at English and science. !! (Mariko Mito)
my mother likes this music. (Shinobu Yoshizawa)
- * Why don't you enjoy fishing together?
drink coca cola? (Shinya Kobayashi)
play summer sports? (Hiroya Suzuki)
play tennis? (Hiroyuki Tsukabe)
play baseball? (Yasuhiro Moriya)
play softball this afternoon? (Etsuko Ootomo)
listen to radio? (Rumiko Kikkawa)
study English? (Chiyo Saito)
(Mie Takahashi)

3年2組

- * I hope that I am a good judo player. (Hideki Oota)
I am a good badminton player. (Yoshinori Ootomo)
she loves me. !! (Yoshitake Oomura)
I can speak English well. (Yasutomo Kato)
my father likes badminton. (Ikuo Kawamura)
my mother likes this family-computer. !! (Hiroshige Konno)
the earth is blue and green. !! (Seiwa Sakashita)
tomorrow is holiday. (Makoto Sekiguchi)
my father likes my mother. !! (Hisae Yokota)
I can speak English. (Naomi Abiko)
my mother likes this dog. (Kiyo Saito)
English is easy. (Tetsuko Sato)
my father likes this bird. (Toshiko Sato)
the hot summer will soon be soon. (Sanae Hashimoto)
my uncle likes this cat. (Akiko Horaguchi)
a science test is easy. (Eri Miyakozawa)
I can speak English well. (Noriko Miyahara)
my mother likes this cat. (Hiromi Mori)
my brother can speak English. (Naoko Wako)
- * Why don't you play baseball?
study English harder? (Nobuo sakakii)
make dinner some day? (Manabu Shoji)
ski this winter? !! (Atsushi Funato)
eat cakes? (Masafumi Yokota)
play soccer with me? (Wakako Anbe)
play sports? (Junko Kobayashi)
play the flute with us? (Kiyomi Sasaki)
play baseball on Sunday? (Kaori Shimizu)
eat an apple? (Yumi Seino)
play softball with me? (Kaori Takahashi)
visit my home? (Rie Takahashi)
(Eri Horaguchi)

3年3組

- * I hope that you can speak French. (Yoshihiko Ito)
my mother likes this cat. (Youichi Kimura)
English test is easy. (Junetsu Shimada)
my mother likes this cat. (Satoru Takahashi)
I can speak English. (Isamu Nakazawa)
he likes baseball very much. (Takeshi Watanabe)
English is easy. (Toshiki Watanabe)
my brother likes baseball. (Rika Aizawa)
Akiko can speak English. (Haruka Itabashi)
I am a good softball player. (Hiroko Ito)
my mother likes this cat. (Misako Uchiyama)
I can sing very well. ! (Noriko Endo)
my mother likes cats. (Junko Kakinoma)
English is interesting. (Chiiko Kobayashi)
my father likes this bird. (Yukari Sato)
Mr. Sato is kind. ! (Akiko Nagayoshi)
Akio can speak English. (Takako Watanabe)
- * Why don't you play baseball harder?
play baseball this afternoon? (Kentaro Ootomo)
play baseball? (Yoshimitsu Sakura)
play trumpet this afternoon? (Masami Sato)
study English? (Iwao Higuchi)
play softball tonight? (Masaaki Mori)
study French? (Shiho Ito)
watch TV? (Junko Konno)
study mathematics? (Akiko Sato)
speak Japanese? (Masako Sato)
get up? (Nobuko Takahashi)
go shopping with me? (Kaori Tamura)
eat dinner? ! (Megumi Meguro)
(Shizu Mori)

3年4組

- * I hope that I can speak English. (Takaya Kato)
tomorrow is holiday. (Takumi Kuwabara)
English is interesting. (Yoshimitsu Sakura)
my mother likes this bird. (Hideaki Takahashi)
Yukio can speak English. (Takahashi Tanaka)
I play the trumpet very well. ! (Hiroyuki Mori)
my mother likes this cat. (Miyuki Abe)
my S likes this Atsuko. (Sは犬の名前) ! (Atsuko Kimura)
it rains this afternoon. (Yuka Kosai)
the cold winter will soon be here. (Mie Kobayashi)
English is easy. (Mariko Saito)
my sister likes me. ! (Hiroko Tuseda)
Mr. Sato likes this cow. !! (Naomi Nakazawa)
I can go to the high school. ! (Kiyomi Nino)
this test is easy. (Akemi Hoshi)
my mother likes this cat. (Kazuko Hoshi)
the book is easy. (Reiko Yamaguchi)
cold winter will soon be here. (Saruri Watanabe)
- * Why don't you visit my town?
visit a white town? (Katsutoshi Ootake)
play baseball tomorrow? (Tomoyuki Kobayash)
study English? (Shigeto Kondo)
play kendo this afternoon? (Takayuki Sato)
wash hands? (Ishiro Nakagawa)
study mathematics? ! (Yutaka Noguchi)
eat dinner? (Kennichi Matsune)
sit down? (Reona Yamada)
help my mother? (Emiko Ootomo)
study English harder? ! (Chikako Kikuchi)
study English this afternoon? (Machiko Shoji)
study English every day? (Hiroe Tsuchiya)
(Miyuki Hebiguchi)

3年5組

- * I hope that mathematics is easy. (Kenichiro Oouchi)
English is interesting. ! (Yoshimitsu Seino)
I play basketball very well. ! (Tomoyuki Takahashi)
the summer will soon be here. (Yasuhiyo Masuzawa)
tomorrow is fun. (Shinya Yamaki)
I can speak French. (Yuki Igari)
my brother likes this book. (Izumi Isawa)
I can play the piano well. (Kumiko Ecchu)
my sister likes English. ! (Yuko Kato)
Emi likes English. (Akiko Saito)
I become a good tennis player. (Emi Saito)
English is easy. (Yuki Saito)
I can play tennis well. (Kaori Takahashi)
my sister likes this book. (Noriko Takahashi)
the hot summer will soon be here. (Sachie Hagiwara)
my friend likes English. (Hisae Mizunuma)
- * Why don't you sit down?
play tennis? (Shigetaka Kobayashi)
drink milk? (Shinya Shoji)
play table tennis? (Takayuki Sugai)
visit my house? (Atsushi Hazama)
visit my city? (Yasuhiro Mizura)
visit my home and enjoy playing tennis? ! (Matai Miyatate)
eat lunch with us? ! (Tomomi Kumasaka)
play badminton this afternoon? (Yuriko Kokubo)
play the piano in the music room? ! (Yoshiko Konno)
listen to music? ! (Tomomi Suzuki)
speak English? (Chieko Takeda)
(Miare Nagao)

自由作文
力作ぞろい

個性的な作品には! !!をつけておきました。あくまで選者(佐藤)の独断と偏見でつけました。なかまの英語力です。これからどれくらい伸びるか楽しみです。お互いの作品を鑑賞しよう。

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 6 May 31 . 1988

疑問文の作り方 まとめ

▶ ① am are is can will must may shall があれば
be 動詞 助動詞 前に出す

▶ ② ①がなければ。Do おじさんの助けを借りる。

1. You like this class.

Do you like this class?

2. He likes his mother.

Does he like his mother?

3. He liked dogs.

Did he like dogs?



Did おじさん

by 305 高藤幸

▶ ③ 現在完了の疑問文は have, has を主語の前に出す。

4. She has been in the hospital since last Saturday.

Has she been in the hospital since last Saturday?

Yes, she has. / No, she hasn't.

以上、3つのパターンしかありません。しっかり復習しなさい。

Lesson 2 (3)

① How are you feeling, Barbara?
 ② I'm feeling fine now. ③ Thank you.
 ④ Would a present for you.
 ⑤ Thank you. ⑥ Oh, it's a book about origami and some pieces of beautiful paper.
 ⑦ She wanted to learn origami for a long time. ⑧ These are roses from our garden.
 ⑨ Oh, they're beautiful! ⑩ Thank you, Mike.
 ⑪ I'm glad you're feeling better.
 ⑫ Thank you for coming.

3年1組

井上綾子さんのノート

世界にたった1冊しかない自分の教科書として綾子さんのようにいろいろ工夫してみよう。

wednesday, May twenty-fifth

L2 (3) P7

現在完了の文を作る have, has + 過去分詞

① play tennis. (for two years)
 I have played tennis for two years.
 (4年 2年間, ずっとしている)

② Mike learns judo. (for a year)
 → Mike has learned judo for a year.
 (マイクは1年間、柔道を学んでいます)

現在完了の文を作る (have, has + 過去分詞)

1. I have wanted to learn origami for a long time.
 (ずっと折々折々)

2. He has been in the hospital since last Saturday.
 (ずっと折々折々)

3. She has lived in London for ten years.
 (ずっと折々折々)

4. Mike has learned judo for a year.
 (ずっと折々折々)

②

① パーバ, 気分はどう?
 ② 今はいい気分よ。③ ありがとう。
 ④ これ, 君がたのプレゼントよ。
 ⑤ ありがとう。⑥ ほう, 折り紙の本ときれいな紙がまわす。
 ⑦ おたは長い間折紙, 折り紙を覚えていたのよ。
 ⑧ これも, うちの庭で咲いたバラだよ。
 ⑨ ほう, きれいだわ。⑩ マイク, 気分がよくなったよ。
 ⑪ ありがとう。⑫ ありがとうよ, 早くはうれしい。
 ⑬ 来てくれてありがとう。

• fine (fain 71>) 副 健康な, 元気の
 • present (prezent 71>st) 名 贈り物, プレゼント
 • piece (pi:s 71>st) 名 1個, 1枚, 1片
 [複数形 pieces (pi:siz) に ~st] 1枚の
 [物名加詞や形容詞等の数えられる名詞や,
 (ある種の) 集合名詞を数える必要があるとき,
 数詞は a piece of ~, のかまよく用いられる
 複数形は pieces of ~.]

(a piece of paper "紙1枚"
 some pieces of paper "紙数枚")

• paper [peipə 71>] 名 紙
 • learn [lə:n 71>] 動 (s+ 71>st) (物事) を学ぶ, 学習する
 • glad [glæd 71>st] 副 うれしい
 • better [betə 71>] 副 よくなる
 比較 well 最高 best

④

52教科書 Show

~ a story ~ (207) 話(はなし)の物語り

21 LION

J.J. is too late.
 We should look for him.
 You should come here earlier.
 You should not go to Naga.

214 - One point English!

1. Should は shall 過去形だが, 現在や未来の事柄に使うこと
 2. ほかの助動詞と同様に, 肯定文では should あり not を加え, 疑問文では should がない should を加える

Can できる → could
 may ~ かもしれない → might
 must ~ なければならない → had to
 will ~ する → would
 shall ~ しよう (shall I (we) ~?)
 should ~ する (should I (we) ~?)

⑤ Should I tell him the truth?
 (4.13 彼に真実を告げるべきかどうか)

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 7 June 17, 1988

現在完了のまとめ

① 次の()の中に適切な日本語を, _____ に英語を書き入れよ。

現在完了とは、大まかに分けると次の4つになる。

- (1) 「ずっと～している」という()と
- (2) 「ちょうど(すでに)～したところだ」という()と
- (3) 「今まで～したことがある」という()と
- (4) 「彼は東京に行ってしまった」などという()。

どれも、過去と()を合わせた内容を表現するための文である。文の型は _____ (又は _____) + ()分詞

② 次の()の中に have か has を書き入れよ。

- 1. I () ~. 2. You () ~. 3. He () ~.
- 4. She () ~. 5. It () ~. 6. We () ~.
- 7. They () ~. 8. Barbara () ~.
- 9. Emi and I () ~. 10. His sister () ~.
- 11. Emi's friends () ~.

③ 次のそれぞれの key words の意味を書きなさい。

継続	文末	for	
		since	
完了	過去動詞の前	just	
		already	
経験	過去動詞の前	ever (疑)	
		never (否)	
	文末	once	twice

④ 次の文はそれぞれ継続・完了・経験・結果のどれか()に書き, _____ に意味を書きなさい。

- 1. I have been in London for two weeks. ()
- 2. Mike has been busy since last month. ()
- 3. Akio has never talked with Kumi. ()
- 4. You have already washed the car. ()
- 5. She has just come to the library. ()
- 6. My uncle has played the guitar three times. ()

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

⑤ 次のそれぞれの文を()の語句を使って現在完了の文にせよ。

1. I am in Natori. (since last year)

2. You study English. (already)

3. He visits Hokkaido. (never)

4. She reads this book. (just)

5. Barbara is sick. (for a week)

6. Mike sees Emi's mother. (ever)

7. I speak English with an American. (twice)

have been to ~ や How long ~ ? も大切です。
経験 継続

Masuda Street

増中英語通信3年
No. 8 June 24, 1988

① 次の()に have か has を入れよ。

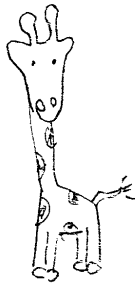
1. I ()
2. You ()
3. He ()
4. She ()
5. It ()
6. We ()
7. You ()
8. They ()
9. Mike ()
10. Emi ()
11. Boys ()
12. My sisters ()
13. My brother ()
14. Emi and I ()
15. This dog ()

② 次の文を日本語にせよ。

1. I have been in the library for two hours.
2. She has been in Morioka for three days.
3. My brother has been busy since last Thursday.
4. Our teacher has been tired since last month.
5. I have wanted to visit Kanazawa for a long time.
6. He has wanted to learn karate for a long time.
7. We have played baseball for three hours.

③ 次の文を疑問文にせよ。5~7は下線部を問う疑問文にせよ

1. You have studied mathematics for an hour.
2. Mike has read that book since nine o'clock.
3. This car has been here since yesterday.
4. Barbara has been in the hospital for three days.
5. Have you been in London for five days?
6. Has Emi been busy for a week?
7. Has Mike been in the store for fifteen minutes?



④ ()内の語句を用いて現在完了の文を作れ。

1. I (am) in Sendai. (for a day)
2. You (make) this chair. (since last Sunday)
3. Tom (paints) the fence. (for an hour)
4. My friend (is) in the hospital. (for six days)
5. John (waits) his girl friend. (for two hours)

⑤ 次の文を日本語にせよ。

1. I (have just eaten) dinner with Jane.
2. Mr. Green (has just come) to the classroom.
3. Bob (has already painted) the fence around the yard.
4. I (have already taught) this word.
5. Mike's mother (has just cooked) lunch.



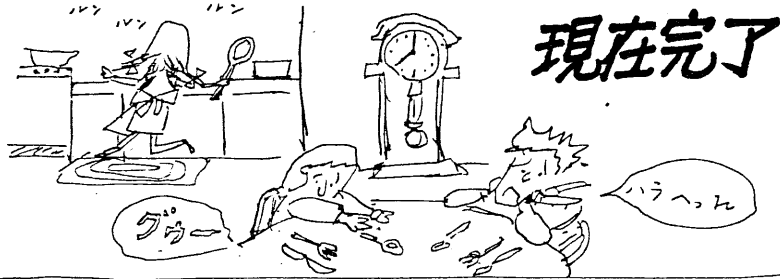
1 1. have 2. have. 3. has 4. has 5. has 6. have 7. have
8. have 9. has 10. has 11. have 12. have 13. has 14. have
15. has 2 1. 私は2時間図書館にいます。
2. 彼女は3日間盛岡にいます。 3. 私の兄は先週の木요일から忙しい。
4. 私たちの先生は先月から疲れている。 5. 私は長い間金沢を訪れたいと思っています。
6. 彼は1週間カラテを習いたいと思っています。 7. 私たちは3時間野球をしている。
3 1. Have you studied mathematics for an hour? 2. Has Mike read that book since nine o'clock? 3. Has this car been here since yesterday? 4. Has Barbara been in the hospital for three days? 5. How long have you been in London? 6. How long has Emi been busy? 7. Where has Mike been for fifteen minutes?

- ④
1. I have been in Sendai for a day.
 2. You have made the chair since last Sunday.
 3. Tom has painted the fence for an hour.
 4. My friend has been in the hospital for six days.
 5. John has waited his girl friend for two hours.

- ⑤
1. 私はジェーンと夕食をたった今食べました。
 2. クリニン氏はたった今教室に来ました。
 3. ボブは庭の周りのへいのペンキ塗りをすでに塗りました。
 4. 私はこの単語をすでに教えました。
 5. マイクのお母さんはちょうど昼食を作り終えたところです。

Masuda Street

増田中学校英語通信3年 No.9 June, 24, 1988.



(1) 完了 ~したところだ。

We have already cleaned our room.
Has she finished cooking yet?
No, she hasn't.
She has not finished yet.

私達はすでに部屋をきれいしました。
彼女はもう料理し終わったのですか?
いいえ。
彼女はまだ終わっていません。

already	すでに、もう
just	ちょうど
yet	否 まだ(〜ない) 疑 もうしましたか

(2) 経験 ~したことがある。~したことがない。

Have you ever made an omelet?
Yes, I have. I have tried many times.
But I have never made a good one.

あなたは今までにオムレツを作ったことがありますか?
はい。何回もやってみました。
しかし私は一度もうまくやっ作ったことがありません。

once	一度
twice	二度
three times	三度
ever	今までに、これまでに
never	一度も~したことがない
before	以前に

have (has) been to ~ ~に行ったことがある。

(3) 継続 ずっと~している。

We have waited for her since five.
How long has she been in the kitchen?
She has been there for three hours.

私達は5時から彼女を待っている。
どのくらい彼女は台所にいますか?
彼女は3時間ずっとそこにいる。

for	~ ----- ~間
since	~ ----- ~から、~以来

1 ()内から適語を選び○で囲み、日本語にしてください。

- I (have, has, am) already done my homework.
- Ken has just (eating, ate, eaten) his lunch.
- Have you cleaned the classroom (soon, yet, just)?
- She (doesn't, has, hasn't) written the letter yet.
- Have you ever (go, visits, been) to Tokyo?
- I have lived in Kumamoto (for, ago, since) 1975.
- I have already (make, making, made) a chair.

2 次の各組が同じ内容になるように()に適語を入れなさい。

- { Ken came to London last year. He is still in London.
Ken _____ in London _____ last year.
- { Tom went to school, and he isn't here now.
Tom _____ to school.

3 次を英語にしてください。

- 彼は8年間理科を勉強している。
- 私はちょうど私の部屋をそうじしたところです。
- あなたはこれまでアメリカに住んだことがありますか?

1. have 2. eaten 3. yet 4. hasn't 5. been 6. since 7. made 1. 私はこの宿題をしました。2. ケンはちょうど昼食を食べたところです。3. あなたはもう教室をそうじしましたか?
4. 彼女はまだ手紙を書いていません。5. あなたは今まで東京に行ったことがありますか?
6. 私は1975年以来熊本に住んでいます。7. 私はすでに椅子をつくりました。

2. 1. has been, since 2. has gone (has gone to)

3. 1. He has studied science for eight years. 2. I have just cleaned my room. 3. Have you ever lived in America?

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.11 July 6 1988

期末考査が終わりました。学年平均は65.0点で比較
的に良好な結果でした。そこで例によつて例のごとく

現在完了 自由英作文特集

3年1組

I have already studied Japanese.
She has been in Wakayama for six days.
Have you ever felt your cosmo?
Chiyoko has been in Sendai since last year.
I've wanted to learn *odori* for a long time.
I have just come back from Yokohama.
We have already finished a Japanese test.
I have been to "BARBEE BOYS" concert at Kenmin-Kaikan.

Takashi Aihara
Fumiko Aizawa
Kumi Oosaka
Etsuko Ootomo
Mie Takahashi
Fumiko Furuse
Akiko Hoshi
Mariko Mito

3年2組

I have wanted to learn English for a long time.
I have already finished studying English.
I have already finished the Dragon Quest III.
I have just come back from the world trip.
I have already studied English.
She has been in America for two weeks.
I have never visited America.
I have just come back from school.
My father has been in Okinawa.
I have played the flute for two years.
He has just played tennis.
I have wanted to make a doll for a long time.
I have never seen Oyama's baby.
She has just eaten potatoes.
I have listened to Ded or Alive's music for two days.
He has been in my house for two days.

Takashi Ooizumi
Hiroshige Konno
Seiwa Sakashita
Masabumi Yokota
Naomi Abiko
Wakako Anbe
Kiyo Saito
Tetsuko Sato
Toshiko Sato
Kaori Shimizu
Yumi Seino
Rie Takahashi
Sanae Hashimoto
Eri Miyakkozawa
Noriko Miyahara
Hiromi Mori

3年3組

I have been in Miyagi for two weeks.
I have eaten Sazae once.
I have never studied French.
I have played softball for over two years.
Have you ever played softball?
I have already read today's newspaper.
I have just made my sister's birthday cake.
We have been in Miyazaki for two weeks.
Have you ever made a difficult English exam?
I have already washed my hands.
I have been in restaurant for some time.
Have you ever seen Doraemon?

Yoshimitsu Sakurai
Isamu Nakazawa
Toshiki Watanabe
Shiho Ito
Hiroko Ito
Misaka Uchiyama
Noriko Endo
Junko Konno
Nobuko Takahashi
Akiko Nagayoshi
Numata Miyuki
Shizu Mori

3年4組

Have you ever seen Ailian?
He has just come back from Tokyo.
I have not liked dogs for a long time.
I have never been to Kyoto.
I have been in Africa since last year.
Have you ever visited Okinawa?
I have been in school for two hours.
I have never visited America.
You have been in Africa since last year.
My brother has never studied English.
I have already made dinner.
Have you ever played the piano?
I have just eaten an apple.
We have already played softball.
I have been to Hokkaido once.
He has just closed his eyes.
Mike has just eaten lunch.

Takeshi Ibuka
Takaya Kato
Tomoyuki Kobayashi
Shigeto Kondo
Yoshimitsu Sakurai
Hideaki Takahashi
Ichiro Nakagawa
Yutaka Noguchi
Kenichi Matsune
Hiroyuko Mori
Chikako Kikuchi
Yuka Kosai
Hiroko Tsuda
Naomi Nakazawa
Kiyomi Nino
Akemi Hoshi
Sayuri Watanabe

3年5組

You have already gone to school.
I have lived in London since 1974.
I have played badminton for three weeks.
Kenshiro said, "You have already died."
I have wanted to go to Mt. Osore for a long time.
Have you ever played the horn?
My brother has just read this book.
I have been in the music room for an hour.
Have you ever liked anyone?
My brother has wanted to learn swimming for a long time.
I have just come back from school.
I have just played the piano.
How many times have you read this book?

Kenichiro Oouchi
Shinya shoji
Yoshimitsu Seino
Tomoyuki Takahashi
Yasuhiro Miura
Yuki Igari
Izumi Isawa
Kumiko Ecchu
Yuriko Kokubo
Akiko Saito
Junko Sasaki
Noriko Takahashi
Chieko Takeda

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.12 July 6, 1988

ノートに見る現在完了

完了はこれだ。

Monday, June sixth

現在完了の完

① I am hungry. (私は空腹です。)

② I have just eaten lunch. (私はたまたまお昼も食べたところです。)

③ I have already drunk coffee. (私はもうすでにコーヒーも飲みました。)

過去分詞の前

3年1組 吉川るみ子

ショート・ショート・ショート

1 I have just come back from school.

2 I have already finished my homework at school.

3年1組 井上綾子

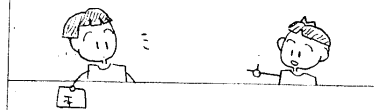
経験はこれだ。

key story ▶ 次の①~③の文の意味を下に書きなさい。

① I have heard about Harajuku many times.



② Have you ever visited Harajuku?



③ Tomomi has never been to Harajuku.



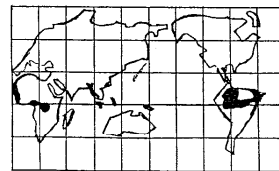
3年2組 小杯川順子

ここに書く

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

TROPICAL RAIN FOREST

熱帯雨林の分布



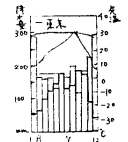
熱帯雨林気候の特徴

- ・一年中高温
- ・一年中多雨(スコール)
- ・常緑の大木が主

熱帯の密林

アマゾン川流域には熱帯雨林が広がっています。ここでは一年中高温で、一年中多雨です。常緑の大木が主で、木が非常に高く、密林が広がっています。この密林には、多くの種類の動物や植物が生息しています。また、多くの種類の鳥や昆虫も生息しています。この密林は、地球の生態系にとって非常に重要な役割を果たしています。

アマゾン川流域(熱帯雨林気候)の気温と降水量



平均気温27℃
年間降水量2200mm

3年3組 永吉明子

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.13 July 7, 1988

現在 過去 分詞の形容詞的用法 で英作文に強くなろう!

▶ 英文の構造に慣れる

① 私^Sは 歩^Vいているコアラ^Oを 見^Vた。



〜が1語
だから前から

構造図

I saw the koala walking.

完成 • I saw the walking koala.

② 私^Sは ゆっくり歩^Vいているコアラ^Oを 見^Vた。



〜が2語
以上だから
後から

構造図

I saw the koala walking slowly.

↑ walking slowly

完成 • I saw the koala walking slowly.

(ア) 記号と意味

- S 主語
- V 動詞
- O 目的語 (へを)
- C 補語 (付随語) の関係

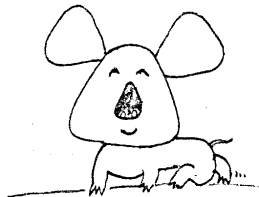
(イ) 文型

- I文型 □ ○ SV
- II文型 □ ○ --- SVC
- III文型 □ ○ — SVO
- N文型 □ ○ 人 物 SVOO
- V文型 □ ○ — SVCC

つまり、どの文型も

□ ○ — ……

の順に並べるとよい。



▶ 次の文を構造をよく考えて英作文しなさい。構造図で書きなさい。特に指示がない時は the をつけなさい。

1. 私^Sは 野球^Oをしている少年^Oを 知^Vっている。
2. 彼^Sは 速く走^Vっているネコ^Oを 見^Vた。
3. 私の父^Sは あの図書館^Oで働^Vいている友人^Oを 持^Vっている。
4. お昼^Oを食べている女の子^Sは エミ^Oです。
5. 壁^Oにペンキ^Oを塗^Vっている男の子^Sは 上ム^Oです。
6. 私^Sは 日本で作^Vられたラケット^Oを 持^Vっている。
7. 彼女^Sは バーバラ^Sが作^Vった人形^Oを 持^Vっている。 doll
8. あの先生^Sは アメリカで作^Vられた辞書^Oを 使^Vっている。
9. Souseki (漱石) によって書^Vかれた本^Oは 面白^Vい です。
10. Mr. August によって撮^Vられた写真^Oを 私たち^Sは 見^Vた。

- 難11. 私^Sは ラジオ^Oを聴^Vいているあの少女^Oに 一度も会^Vったことが
ない。
- 難12. 私^Sは この店^Oで売^Vられているあのシャツ^Oを 買^Vいたい。

答

1. I know the boy playing baseball.
2. He saw the cat running fast.
3. My father has the friend working in that library.
4. The girl is Emi eating lunch.
5. The boy is Tom painting the wall.
6. I have the racket made in Japan.
7. She has the doll made by Barbara.
8. That teacher uses the dictionary made in America.
9. The books are interesting written by Souseki.
10. We saw the pictures taken by Mr. August.
11. I have never seen that girl listening to the radio.
12. I want to buy that shirt sold at that store.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 14 August 26, 1988

続々提出されています! 充実したノート。

The summer holidays has gone.



雨にたたられたことしの夏休み。

ノート2冊の宿題もかなりの負担だったと思います。しかし、宿題の山の中で取り組んだノートの多くは、内容も充実し迫力があります。

単語力の向上をめざしたノート。1年からの本文をまとめたノート。文法を分かりやすくまとめたノート。アメリカの子どもの詩を書いたノート。マザーグースに取り組んだノート。Funny Storiesをすべて訳したノート。エトセトラ、etc. などなど。

とにかく、みんなのノートを見るのが楽しみです。まだ提出していない者は1日も早く提出しなさい。

2学期も楽しく英語に取り組もう! Let's enjoy English!

★不規則変化動詞のテストは9月3日朝行ないます。

Fingerless Boy ^{8/12} Goes To Koshien _(金)

A high school boy without fingers on his right hand was designated as an alternate player Thursday when his school, Kanazawa High School, played Tokaidai-Kofu High School in the current 70th National High School Championship at Koshien Stadium near Osaka.

The boy, Shigeyuki Toda, participated in the game, which Kanazawa lost 4-3, as the third-base coach.

Toda, a third-year student of Kanazawa, Ishikawa-ken, lost all five fingers on his right hand when he was four.



SHIGEYUKI TODA, of Kanazawa, Ishikawa-ken, practices throwing a baseball. Toda, without fingers on his right hand, was designated as an alternate player Thursday in a game his school, Kanazawa High School, played in the National High School Championship at Koshien Stadium.

His fingers were caught in a machine at his home where his father, Shigeru, prepares boxed Japanese food.

Later, the father gave the boy a baseball, telling him that there were many people without hands.

Before Toda became a fifth-year student at a local primary school, he was able to throw a ball almost perfectly with his left hand. The boy asked his father to let him play baseball in a regular baseball game.

Toda wears a glove on his left hand to catch the ball. To throw the ball, he drops it into the bend of his right arm at the elbow, holds his glove with the end of his right arm and grips the ball with his left hand.

To bat, he grips the bat with his left hand, and supports it with his fingerless right hand.

He was an active right fielder while he was a middle school student.

After entering Kanazawa High School, Toda managed to join the school's much coveted baseball club, where he underwent hard training under manager Yoshinori Kabaki.

He would go to school one hour earlier than other club members. There he went upstairs on his hands in order to strengthen his left hand. He had been told by Kabaki that he would someday be allowed to play at Koshien Stadium.

The day after the team won the Ishikawa-ken championship, Toda found his name on the list of players going to Koshien. He was given No. 10 as a player's number.

Asked about one-handed Jim Abbot, who was recently drafted by an American major league team, Toda said he had developed his own way of playing before he learned of the U.S. player. He added he preferred not to be compared with Abbot.

memo.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 15 September 1, 1988

Let's Read 1

Miss Evans on the Titanic

二学期の英語学習のスタートは、『ミスエバンス オンザタイタニック』です。特に新しい文法事項はありません。読み物教材として、エバンス嬢の英雄的な行動に触れて下さい。

タイタニック号の悲劇は、世界的に有名な大事故です。この種の悲劇は、3年前の日航機墜落事故、今年の「なだしお衝突事故」、西ドイツ航空ショーでの事故などがあります。が、テレビ報道を興味本位で見ても自分がさうおそろしく感じられます。

資料

テクノロジーの進歩は航空機の大型化、高速化を促し、今やジェット機が旅行の主流になった。しかし空の旅が普及しはじめたのはほんの30~40年来的ことである。それまでの何百年かはほぼ海上の旅、つまり船舶が主役であった。海上交通が人類の文化の発達に開拓した経緯は非常に長い。華々しい航海や海戦の話の裏に悲惨な事故も少なくない。その中でもくり返して想起されるのはタイタニック号沈没の物語である。

世界最速、最大、超豪華、そして最も安全、不沈を豪語したタイタニック号(46,328トン)がその初航海で氷山に衝突、わずか3時間たらずのうちに沈没、1,500余名の犠牲者を出したことは今世紀初頭の大きな悲劇であった。生存者や会社、政府によるレポートはその夜の出来事のさまざまな面を生々しく語っている。

資料によると初航海の経緯は次のようになっている。

April 10, 1912
 12 noon Southampton dock より出港
 7:00 p.m. 乗客を乗せるためフランスの Cherbourg (シェルブール) 入港
 9:00 p.m. Queenstown に向け出港
 April 11, 1912
 12:30 p.m. 乗客と郵便物を乗せるため Queenstown 入港
 2:00 p.m. New York に向け出港。乗客1,316人、乗組員 (crew) 891人。
 April 14, 1912
 11:40 p.m. Latitude 41°46'N (北緯)、Longitude 50°14'W (西経) にて氷山と衝突

April 15, 1912

12:05 a.m. ボートを用意し、乗客と乗組員を召集せよと命令
 12:15 a.m. 無縁にて救助を求め
 12:45 a.m. ロケット (救助を求める合図) 第1回発射
 12:45 a.m. 最初のボート (No. 7) 下ろす
 1:40 a.m. ロケット最終発射
 2:05 a.m. 最後のボート (折りたたみ式 collapsible D 号) 下ろす
 2:10 a.m. 最後の無線電信打つ
 2:18 a.m. 電燈消える
 2:20 a.m. 沈没 (教科書 p. 18 の地図参照)

(Walter Lord, A Night to Remember, 1978, Penguin Books 版による)
 英国商務省は犠牲者を1,503名と発表した。乗組員、乗客の男女、子供の数は次のようになっている。

	犠 牲 者		生 還 者			
	男	女	男	女		
1 等 船 客	115	5	0	58	139	5
2 等 船 客	147	15	0	13	78	24
3 等 船 客	399	81	53	55	98	23
乗 組 員	686	2	0	189	21	0
合 計	1,347	103	53	315	336	52

Walter Lord の A Night to Remember には遭難当夜のくわしい出来事が細部に集録されている。氷山との衝突が原因の浸水による沈没だったので内部の様子はほとんど無傷だった。水没す前まで電気系統は正常に自動し、電燈は照り続け、海上からはデッキや窓の明りの列が遠くまで輝いて見えた。このため船客はあまりニックを感じなかったようである。多くの人々はタイタニック号は絶対不沈と固く信じ、はじめのうちは救命ボートへの移乗にあまり積極的になかった。たふしもみられる海上は寒冷ではあったが非常に穏やかで glassy (鏡のよう) と形容されている。昔からの通念で 'ladies first' (婦人優先) が整然と行われ、婦人の収容がすむまでは男性はあどまわしになった。救命ボートのところで夫婦または恋人同士が別れる場面も多くあったようである。船員たちは救命ボートの操作を命じられた者以外は船上の職務につき、中には救命胴衣の着用を拒否しなかった者も多い。船の悪風のパンドは客が救命ボートに乗り移る間、さらにその後、船が沈むまでラグタイム (ジャズ音楽) を演奏し続けた。男性の客の中にはありあわせの紙きれに内親への別れのメッセージを書いて去り行く女性に託する者もいた。女性の中には夫と離れるのを嫌い夫とともに船上に残るひともいた。他方、ショールをまとい女性客の中にまぎれ込む男や、ボートに乗りようとしてピストルの威嚇射撃にあった者もいた。刻々と増水する海水とたたかい、エンジンルームを守り電気を送り続けた機関員の勇気は特筆すべきである。ミス船長は女や子供のために最善をつくせよと命じられ、最後は「みんなよくやってくれた。今からは各自、自力で脱出せよ」と命令しブリッジに戻って行った。船長の最後はだれもわからない。ピストルで自殺したという者もあれば、船の中で泳ぎながら子供を両手でさしあげているのを見たという人もいる。ミス・エバンスはボートに乗り移る機会があったが2人の子供をもつ婦人のためにチャンスをやつたと書かれている。

当時の習慣として一等船客優先の措置は遭難の時にも適用され、結果として二等、三等の船客の犠牲者の率は高い。タイタニック号以後、人命救助が尊重され船客、乗員全部が救助される態勢が整えられるようになった。



The captain of the Titanic, Captain Smith



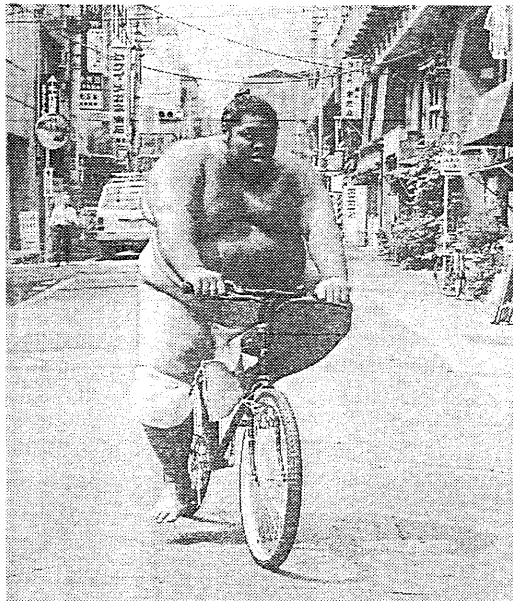
She's gone. It was 2:20.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 16 September 17, 1988

明日は模擬試験だ。

備えあれば 憂いなし!
そな うれ



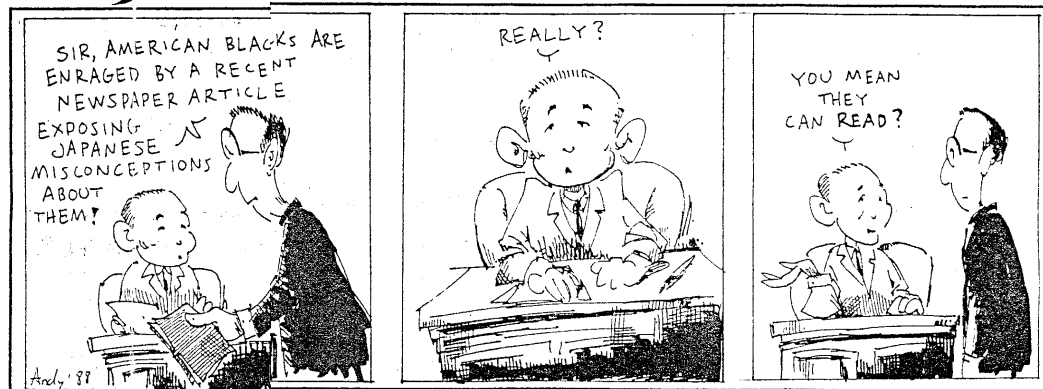
OZEKI Konishiki takes his new custom-made bicycle for a spin outside the Takasagobeya stable in Taito-ku, Tokyo, Thursday morning. The bike, built especially for the 234-kilogram Konishiki by Matsushita Electric Industrial Co., took three months to complete and has tires and a seat more than twice the normal size. 1988 9/2(3)

小錦に屈せず
二百五十キロの体重を誇る巨漢の自転車

今度の月曜日、英語暗誦(増中会場) = 増中代表の健闘を祈る =

- 吉田 尚広 (205) No Fish in the Lakes
- 城戸 宣匡 (301) The First Weather Station on Mt. Fuji.
- 高橋 理恵 (302) It's a Small World
- 小久保百合子 (305) Echo

この夏、アメリカのマスコミをにぎわしたのは?



Letters To The Editor

Sanrio Selling 'Sambo' Still

On Saturday, Aug. 6, after Sanrio Co. Ltd. had stated last week that they were pulling all the Sambo, Hanna and Bibinba toys and gifts off the shelves "right now," I went

to the Sanrio Gift Shoppe in my neighborhood. There were three boxes full of these items in the middle of the store and more Bibinba items on display behind the cashier's counter.

I browsed through the store, watching customers purchase these things for

their children as if they had heard nothing about the nature of these products or did not care.

Finally I gathered up some of the items myself, and moved toward the cashier, asking her whether this was indeed a Sanrio store. She replied that it was.

Then the store manager an-

the media, the parents for buying the items and most of all I blame the individuals who gave the "okay" for the manufacture of these images in Japan. They did not originate in Japan and they are practically 100 racist years old.

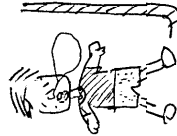
Teresa Williams,
Vice President.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.17 September 26, 1988

英語暗誦、明日地区大会。小久保さん 出場 "Echo"

Tom is sleeping like a log.



辞書をめくる楽しみ

辞書をめくっていて、ふと目に飛びこんできたのがこの英文。「ふ〜ん、なるほど」、すっかり納得してしまいました。英和辞典には、意外な発見があって実に楽しいものです。もっともっと辞書を活用して下さい。

意味()



挑戦してみよう。

Olympic Scoreboard

ROSA MOTA of Portugal raises her arms in triumph after winning the women's marathon gold medal at the Seoul Olympic Games Friday.—Yomiuri Photo by Eiji Satonaka 9/24(土)



Mota Wins Olympic Marathon

English for Millions
MILLIONS' ESSAY

三遊亭楽太郎

型にはまった英語の勉強から脱出しようよ!

中学、高校と英語は赤点に近い成績で、青山学院大に合格した時、英語の先生が、「ヘェ君がねえ、あそこは英語の青山というくらいだから入っからが大変だよ」と言ったのを未だに忘れない。入学式の時、当時学長だった大木金次郎先生がスピーチの中で、日本人として国際人として二刀を腰にさせ。大刀は各学部の学問、法学部は法学、経済学部は経済。そして常に小刀として青山で英語を学びなさいといった意味のことを言っていた。

さてその青山時代。英文法、講読、スピーチクリニック、オーラル、英法書、何がなんだかわからないうちに学生生活を送ってしまった。そんな僕がチョッピリ英語にふれたと感じたのが、オーラルイングリッシュの時間。1年生の長雨時、ちょっぴり遅刻をして、長グツそれも青山らしくないゴム製、雨ゴートといういでたちで教室に入る。と忘れもしない、リング・パットンという日本語のまるでわからない英語の先生が服装の話をしているところだった。ちょうどいい教材にされた私、教室の前に立たされ、やれレインコートだのカラーがどうのとか言われながら、かのリング、私の足元を見て「オーゴムブーツ、アーユニフィッシュマン?」ときた。すかさず「ノー アイム フレッシュマン!」。今なら座布団1枚ものダメージである。

それからというもの、彼女はキャンパスで会うたびに話しかけてくる。日本語のできない外国人くらいこまるものはないが、そこはジェントルマン、カタコトでクラブの話、これもカーとの違い

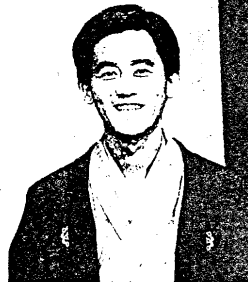
から教えてやった。もっとも私の発音はブローキングイングリッシュの極み。「外人コンプレックス」がうすらいた頃、痴家になり、日本語のいろいろな言い回しをおぼえてくると、文章というものの一通りではないことに気がつき、言いたいことを知っているカタカナでつなげると相手はわかってやろうとしているためか通じ始める。こりゃおもしろいというので「顔頭こわい」という落語をカタカナでやってみたりした。

それからというもの、そりゃボキャブラリーを増やすのは大切だがとりあえずカタカナでしゃべれる度胸だけはついてきた。ヒアリングが弱いので常に会話の頭につくのが「モア、スローリー & イージーブリーズ」。これさえありゃ米国人はていねいに子供に話すようになる。

そこで私が常々思うことは、ジャバリッシュだっていいじゃないか、間違ったら直してくれる。レッツ スピーク カタカナ!!。そして、現場の先生にのぞむことは、英語教師は日本語教師たれ!!。いろいろな話し方があるはずなのに型にはめようとする。英作文だって正解は一つではないはず。もう一度中学生にもどれたら、もう一度勉強していい生徒になれる自信がこの頃でできた。

●さんゆうていらくたるう

1950年生まれ。70年4月、青山学院大学在学中、三遊亭四楽師匠に入門。72年1月、楽太郎にて初披露。81年3月、真打昇進。現在、「笑点」(日本テレビ)、「楽太郎のおいしい朝だよ」(文化放送)など、テレビ・ラジオ・CM等でも活躍中。ゲートボール公団事務員。著書に「楽太郎の友だち健康法」(リヨンブックス刊)がある。



Masuda Street

増中英語通信 3年 No.18 September 27 1988

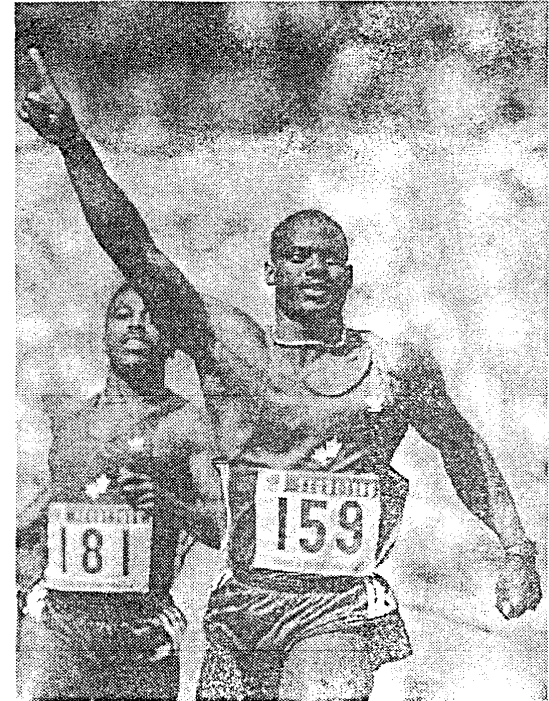


Sunday, September 25, 1988

Johnson Shatters Record, Lewis

ジョンソン、()そして()をうち砕く。

Johnson No. 1



CANADA'S Ben Johnson gives a number one sign after setting a world record for the men's 100 meters and winning a gold medal at the Seoul Summer Olympics Saturday. Teammate Desai Williams approaches in the background. The time was 9.79 seconds.—AP

SEOUL, Sept. 24 (AP)—Ben Johnson beat Carl Lewis and battered his own world record in their heralded 100-meter Olympic showdown Saturday. The first achievement would have been enough.

④ "The most important thing is to beat Carl Lewis," the Canadian said after blitzing his American rival in an almost unbelievable 9.79 seconds, four-hundredths of a second faster than the record he set a year ago in the world championships at Rome.

⑤ "The gold medal is more important than the world record," Johnson said. "Anybody can break a world record, but the gold medal is mine."

The race was run before a capacity crowd of 100,000, including Korean President Roh Tae Woo.

It was the first time in his Olympic career that Lewis finished anywhere but first, ending his hopes of matching the four gold medals he won in Los Angeles in 1984.

Thirteen months ago, Johnson burst into the fastest man sweepstakes with a startling time of 9.83 seconds in a memorable world championship showdown with Lewis.

ソウル 9月24日(AP電)—ベンジョンソンはカール・ルイスと自己の持つ世界記録をうち砕いた。土曜日のオリンピック7100メートル決勝で、

}?
④

とローマの世界選手権で彼が1年前に樹立した記録よりも100分の4秒速い9.79という1秒と10分の1秒に及ばないタイムでアメリカ人のライバルを破ったあとこのカナダ人は言った。

⑤

とジョンソンは言った。⑤

レースはロ・テ・ウ大統領を含む10万人の大観衆の前で行われた。

1位以外の順位でゴールしたのはルイスのオリンピックの経歴の中で初めてのことであった。1984年のロス五輪の4冠の再現の望みも絶たれた。

13ヶ月前、ルイスと対決した世界選手権において9秒83というおとろくべきタイムでジョンソンは世界で最も速い男におとりでた。

If you thought that was fast, you should have seen him Saturday when he out-distanced the quickest field in Olympic history and wiped out bitter memories of a loss to Lewis in Zurich last month.

④ Lewis' American-record time of 9.92 was good only for a silver medal. Linford Christie of Britain was third in a European-record 9.97, followed by Calvin Smith of the United States, fourth in 9.99.

⑤ "Is 9.75 possible? I'm saving that for next year," Johnson said. "I wasn't really surprised at 9.79 after running the 9.83 in Rome."

It was the first time in history four runners cracked 10 seconds in the same race. And Johnson might have posted an even faster time than he did, except for an impromptu end-of-race celebration.

Johnson, the last runner to move into position for the race, shot out of Lane 6 like a bullet, seizing the lead immediately.

Lewis, running in Lane 3, tried to stay with him, but even his trademark fast finish wasn't enough to catch Johnson.

もしあはたがそれが速すぎると思うなら、土曜日にジョンソンを見るべきであった。その日ジョンソンはオリンピック史上最も速かった。先月のチェルムシルでルイスに敗れた苦しい記憶を吹き飛ばした。

④

、イギリスのリンフォード・クリスティはヨーロッパ新記録9秒97で3位。アメリカのカルビン・スミスが9秒99で4位に続いた。

⑤ "9秒75は可能か?"

とジョンソンは言った。"私は9秒79のタイムにそれほど驚いていない。ローマで9.83で走ったばかりだからだ。"

同じレースで4人が10秒を切ったのは初めてのことであり、

ジョンソンはレースの最後の喜びのパフォーマンスをしなければ、もっと速いタイムを出したにちがいない。

一番遅れて位置についたジョンソンは6コースから弾丸のように飛び出し、あっという間にリードをうばった。

3コースを走ったルイスはジョンソンに遅れまいとしたが、後半の追い込みがトレードマークのルイスもジョンソンもとうえるには十分でなかった。

④ "The first 30 meters I went very fast," Johnson said. "Then I didn't see anybody at 30 meters and from 30 to 100, it spread out." With 10 meters to go, the Canadian turned to see where Lewis was. When he did, he thrust his right arm in the air and signaled No. 1 with his index finger, celebrating the obvious victory.

⑤ "とジョンソンは言った。"30メートルで誰も見えなかった。30メートルから100メートルで、差は広がった。"ゴール10メートル手前で、このカナダ人はルイスの位置を確かめるために振り向いた。その瞬間、優勝の喜びを表すように⑤

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 19 September 28 1988

Suzuki Brings Japan Gold In 100-Meter Backstroke



DAICHI SUZUKI thrusts his fist in the air while sporting Japan's first gold medal of the Seoul Olympics after winning the men's 100-meter backstroke Saturday. He clocked 55.05 seconds to beat world record holder David Berkoff of the United States.—Yomiuri Shimbun photo by Rikuo Miyagawa

鈴木大地 栄光の金メダル

さあ、君も来春の栄
光めざして Lets try.

追伸「将来男の子が生まれたら名前を『大地』にしよう。
ようし、決まった。」鈴木久道先生談

SEOUL, Sept. 24 (Kyodo)—Daichi Suzuki upset reigning world record holder David Berkoff of the United States Saturday evening to capture Japan's first gold medal of the Seoul Olympic Games with a time of 55.05 seconds in the men's 100-meter backstroke final.

Berkoff rewrote his own world standard in the preliminaries to 54.51 but could not hold off the charging Suzuki in the final.

With both swimmers employing the submarine start, Berkoff broke out on top with the lead at 50 meters, but Suzuki and Soviet Igor Polianski made it a dead heat down the stretch.

② Suzuki touched the wall first for the gold medal, while Berkoff took the silver with a 55.18. Polianski, the 200-meter backstroke gold medalist, settled for the bronze in 55.20.

③ "I can't believe it myself," Suzuki, a senior at Tokyo's Juntendo University, told reporters after the race.

④ It was the first swimming medal Japan has won since the 1972 Games in Munich.

ソウル 9月24日(共同) - 鈴木大地は土曜日圧倒的な強さを見せていた世界記録保持者アメリカのデビッドバークオフをびくびく追いつかせた。男子100メートル背泳ぎで55秒05のタイムでソウルオリンピックでの日本初の金メダルをかちとることによって。

バークオフは予選で自己の持つ世界記録を54.51に^秒_____が、しかし決勝で鈴木の違い上げをかわすことができなかった。

二人ともバサロ泳法(潜水スタート)を使ったが、50mはバークオフがリードをうばった。しかし鈴木とソビエトのイゴール・ポリヤンスキーが最後にデッドヒートを演じた。

② バークオフが55秒18で銀メダル、200m背泳ぎの金メダリストのポリヤンスキーが55秒20で銅メダルを獲得した。③

と東京順天堂大学の先輩である鈴木コーチがレース後報道陣に語った。

日本語に直そう!

④ It was the first swimming medal since the 1972 Games ^{in Munich.}

Japan has won

Johnson's Medal Stripped After Positive Drug Test

9/28 (木)

SEOUL, Sept. 27 (AP)—Canada's Ben Johnson was stripped Tuesday of his world record victory in the 100-meter dash after testing positive for steroids, and the Olympic gold medal was awarded to American Carl Lewis.



Masuda Street 18号の興奮から、一転して今朝の興ざめへ。
I was shocked and disappointed with the news.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.20 October 4, 1988

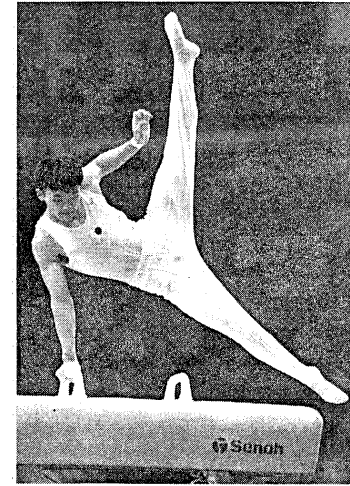
Let's use your notebook and get good marks.

教科書、ノートをしっかり活用して、あさっての中間考査に臨んで下さい。

笑顔が勝因？



高校生の喜び
①は横子選手勝利のためスマイルを掲げた池田選手。自由体操の種目に出る直前の瞬間。



YUKIO IKETANI of Japan performs his floor exercise routine Saturday during the men's individual apparatus gymnastics competition. Ikekani's total score of 19.850 earned him the bronze medal.—Yomiuri Shimbun photo by Tsutomu Onodera.

見出しの「日本はなぜ弱いか」は少々度ぎつい表現ですが、高校生コンビの活躍のカゲにかくされたものがあるんです。

日本はなぜ弱いか

いじものは大団長と胸を張っている日本が、オリンピックでは惨敗、博覧会が続いた。「体格が違おう」「豊かにならなくて、根性がなくはない……」様々な理由をつけて、私達は悔しさを感ぜた。しかし、「いや、日本選手はよくやった。よくやった。そんな好成绩を上げたものだ」と拍手を送るのだ。ロザンセルス五輪体の金メダリスト、森本一さんだ。

この賛辞は、裏返し「いかに日本のスポーツ環境が悪くてあるかを物語る。森本さん、おめでとう。クルリ回るのに半生、華麗に脚を振り回すことができるようになってから、まがまがといふ。いじものは、近代化設備の整った体育施設があり、小さなころから機械に親しむ土壌がある。一人の選手を専断のコーチが長年一貫教育し、本の上に高校や大学の体育教師に頼らざるを得ない環境とは大違いといえるのだ。

あるテレビ番組で「日本がもって強くなるには?」と質問された人が続いた。「体格が違おう」「豊かにならなくて、根性がなくはない……」様々な理由をつけて、私達は悔しさを感ぜた。しかし、「いや、日本選手はよくやった。よくやった。そんな好成绩を上げたものだ」と拍手を送るのだ。ロザンセルス五輪体の金メダリスト、森本一さんだ。

しかし、二人のメダリストの言葉には、五輪の時だけ「日本がんばれ」と叫ぶ日本人へのもてなしがある。スポーツが本当に青春と将来をかけるに値するならば、スポーツを奪い、長い選手を育てようとする社会的な義務がない。豊かな日本の中に、彼らにだけ根性や資を強いるのは理不尽なことだ。

走る『マイナー』選手の美し、松野明美選手のがんばりに涙したならば、「勉強」「面倒な人間」の多彩な可能性や価値を大切にすることを、ぜひ考えてい。



Masuda Street

増中英語通信 3年 No.21 October 7 1988

あさっては模擬テストです。
Try again!

英作文コンクール出場希望者を募集します。

▶日時▶ 11月10日(木) 午後1時より 名取市役所会議室にて
▶内容▶ 課題作文、自由作文 (合わせて90分)

私は、おもしろいゲームが好きです。昨日、おんなの町へ行って来ました。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。

303 佐藤 雅巳

アレキサンダーは、とても好きです。彼は、とても勇敢な人です。彼は、とても勇敢な人です。彼は、とても勇敢な人です。彼は、とても勇敢な人です。彼は、とても勇敢な人です。

305 越中 美子

おもしろいゲームが好きです。昨日、おんなの町へ行って来ました。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。おんなの町には、おもしろいゲームがたくさんあります。

304 野口 裕



1988年度 第3学年 2学期中間調査答案用紙 ENGLISH 1988, 10, 06(木)

問1 1 沈める 2 高橋は 3 航海 4 沈む 5 監視する
(1x10) 6 life 7 dangerous 8 shout 9 son 10 daughter

問2 (1x5) 1 ○ 2 × 3 ○ 4 × 5 ○

問3 (2x15) 問1 ① The Titanic was one of the biggest ships ever built.

- ② a man watching for icebergs.
- ③ All the people had to leave the ship quickly.
- ④ No one knew what to do.
- ⑤ a young woman sitting near the poor children stood up

問2 1 オ 2 イ 3 ウ 4 イ 5 ア

問3 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 × 5 ×

問4 (2x13) 問1 1 ウ 2 ウ 3 イ 4 イ 5 イ

- 問2 ① あまえは何か習うべきだ。
- ② あはには、今までキャンパスに行ったことがありませんか。
- ③ 私は、子どものとき、多くのキャンパスに行った。

問3 ④ イ ⑤ ア

問5 1. No, he doesn't.
2. Yes, he has
3. No, he didn't.

問5 1. I want to learn how to play the guitar.
(3x6) 2. The girl studying in the library wants to see you.
3. Barbara likes books written by Mark Twain.
4. Mike had to go to the library last Sunday.
5. This is the fish Mike caught yesterday.
6. Icebergs are dangerous to ships, aren't they?

問6 1. 来る come 1 came come coming
(1x6) 2. 言う say 2 said 2 said saying
3. 失う 3 lose lost lost losing
4. 行く go 4 went gone going
5. 書く write 5 wrote written writing
6. 始める begin 6 began begun beginning

問7 (5x1) カレンダー
ぼくは、カレンダーが、一ばん、好きです。それは、カレンダーが、一ばん、好きです。それは、カレンダーが、一ばん、好きです。それは、カレンダーが、一ばん、好きです。それは、カレンダーが、一ばん、好きです。



組 番 氏名


Masuda Street

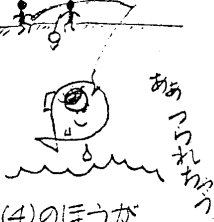
増中英語通信 3年 No.22 October 11 1988

? kankei-daimeishi who which who which who which who w
 h
 i
 c
 h
 who which who which who which that that that which ?

関係代名詞をイメージしよう

Boys caught a fish. (少年たちが魚をとった)
 この事実をもっとくわしく伝えたい時は、どんなふうになる
 だろう。

- (1) Boys caught a fish. 
- (2) Two boys caught a fish.
- (3) Two little boys caught a fish.
- (4) Two little boys in 2-chome caught a fish.



(1)より(2)のほうが、(2)より(3)のほうが、そして(3)より(4)のほうが、
 ずっと具体的になってきました。魚をとった少年が、何人で、どん
 な少年たちで、どこに住んでいるか、はっきりして来ました。

- (5) Boys caught a fish.
- (6) Boys caught an interesting fish.
- (7) Boys caught an interesting fish with big eyes.

こんどは、どんな魚をとったのか、それもはっきりしてきました。

- (8) Two little boys in 2-chome caught an interesting fish with big eyes.

最初の「少年たちが魚をとった」という文とくらべて下さい。
 内容が、ずっと豊かになり、様子が目に浮かぶようになりました。

① 波線の部分はどんな本か説明しています。日本語にしてください。

1. a book _____ 本
2. a new book _____ 本
3. an English book _____ 本
4. a difficult book _____ 本
5. two difficult books _____ 本
6. a book in your bag _____ 本
7. a book to show you _____ 本
8. a book written by Junichiro _____ 本
9. a book I bought yesterday _____ 本
10. a book which was sold in this store _____ 本
- (*sell-sold-sold)

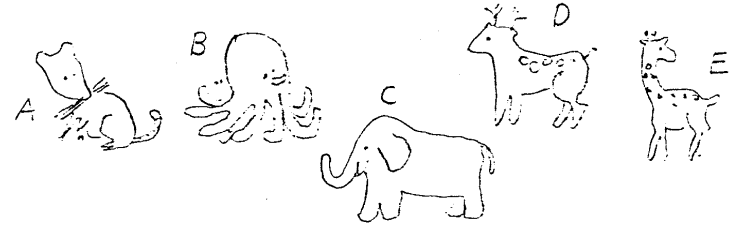
修飾語句のまどめ

ア.

イ.

② 次のそれぞれの語句は、下の絵のどの動物をさしていますか。
 A～Eの記号を書き入れなさい。

1. a sea animal which has eight arms ()
2. a tall animal which has a long, long neck ()
3. a little animal which lives in people's houses ()
4. a big animal which has a long nose, large ears and small eyes ()
5. a pretty animal which lives in the woods and can run very fast ()



Masuda Street

増中英語通信3年 No.23 October 18 1988

関係代名詞

	主格(は,が)	所有格(の)	目的格(を,に)
人	who	whose	whom
物,動物	which	whose	which
人,物,動物	that	whose	that

- (1) ①と②の共通項を探しアンダーラインをひく。
②の共通項の働きを考え、適切な関係代名詞に置きかえる。
(2) ②の文を①の文の共通項のうしろに代入する。
(3) 関係代名詞を前に出して清書する。

① それぞれ関係代名詞を使ってひとつの文にしてください。
ノートに書きなさい。

- (1) { ① This is the boy. これはおもしろい魚をつかまえた少年です。
② He caught an interesting fish.
- (2) { ① This is the girl. これはコアラの人形を作った少女です。
② She made a doll of a koala.
- (3) { ① This is the dog. これは毎日私の猫と遊ぶ犬です。
② It plays with my cat every day.
- (4) { ① That is the tree. あれは300年経てここに立っている木です。
② It stands here for three hundred years.
- (5) { ① I know the girl. 私は先週の日曜日ケンがあつた少女を
② Ken met her last Sunday. 知っている。
- (6) { ① I like a girl. 私はあなたにかい心を持った少女を好きだ。
② She has a warm heart.

- (7) { ① Every teacher loves a student. どの先生もベストをつくそ
② He tries to do his best. とする生徒を愛する。
- (8) { ① Mt. Zao is the mountain. 蔵王は宮城で一番高い
② It is the highest in Miyagi. 山だ。
- (9) { ① The man lives in London. この大きくて白い家を買った
② He bought this big white house. 男はロンドンに住んでいる。
- (10) { ① The woman is Mike's mother. マーチさんが会いたがって
② Miss March wanted to see her. いた女の人マイクのお母さん
だった。
- (11) { ① I had a little dog. 私はしっぽの短い小犬
② Its tail was short. を飼っていた。
- (12) { ① The hat was very beautiful. ジェーンが作った帽子は
② Jane made it. とても美しかった。
- (13) { ① The books were very interesting. トムが先月買った本は
② Tom bought last month. とてもおもしろかった。
them
- (14) { ① Mrs. Smith is a woman. スミス夫人はギターを弾く
② She likes to play the guitar. のが好きな女性です。
- (15) { ① Nancy is a girl. ナンシーは水泳の好き
② She likes to swim. な女の子です。

- (1) This is the boy who caught an interesting fish.
(2) This is the girl who made a doll of a koala.
(3) This is the dog which plays with my cat every day.
(4) This is the tree which stands here for three hundred years.
(5) I know the girl whom Ken met last Sunday.
(6) I like a girl who has a warm heart.
(7) Every teacher loves a student who tries to do his best.
(8) Mt. Zao is the mountain which is the highest in Miyagi.
(9) The man who bought this big white house lives in London.
(10) The woman whom Miss March wanted to see is Mike's mother.
(11) I had a little dog whose tail was short.
(12) The hat which Jane made was very beautiful.
(13) The books which Tom bought last month were very interesting.
(14) Mrs. Smith is a woman who likes to play the guitar.
(15) Nancy is a girl who likes to swim.

Masuda Street

増中英語通信3年 No. 24 October 19, 1988

関係 代名詞

	主格 はが	所有格 の	目的格 をに
人	who	whose	whom
もの	which	whose	which
人, もの	that	whose	that

① 次の1~15の文を関係代名詞を使って1つの文にしてください。

- ① I have a dog. 私は速く走る犬を飼っている。
② The dog runs fast.
- ① We like the people. 私たちは自分の生活をたのんでいる人々が好きだ。
② The people enjoy their lives.
- ① She has a pretty dog. 彼女はいくつも可愛らしい犬を飼っている。
② It is always sleepy.
- ① This is the knife. これはあれより良く切れるナイフだ。
② It cuts better than that one.
- ① You can see the high mountain. あなたは雪で覆われている高い山を見ることができる。
② Its top is covered with snow.
- ① This is a good pencil. これは母がきのう買った良いペンシルだ。
② My mother bought it yesterday.
- ① In our school there are many boys.
② They like to play soccer. 私の学校にはサッカーをするのが好きなのは多くの少年がいる。
- ① I had a cat. 私は毎日たくさん食べる猫を飼っていた。
② It ate a lot every day.

- ① Tell me the name of the writer. 君が好きなのは作家の名前を私に話さない。
② You like the writer.
 - ① Beat Takeshi is a great comedian. ビートたけしは多くの人々が愛している偉大なコメディアンだ。
② A lot of people love him.
 - ① Do you know the man? 君はユタカという名の男を知っているか。
② His name is Yutaka.
 - ① Is that teacher married? この先生はよく卓球をするのか好きなのか?
② He likes to play table tennis best. 先生は練習しているか?
 - ① Is your father busy? 君と家族のために働くお父さんは忙しいか。
② He works for you and your family.
 - ① Do you know the man? 父親が徳川家康である男を知っているか。
② His father is Ieyasu Tokugawa.
 - ① This classroom is beautiful.
② We clean it after school every day. 私たちが毎日放課後そうじする教室は美しい。
- I have a dog which runs fast.
 - We like the people who enjoy their lives.
 - She has a pretty dog which is always sleepy.
 - This is the knife which cuts better than that one.
 - You can see the high mountain whose top is covered with snow.
 - This is a good pencil which my mother bought yesterday.
 - In our school there are many boys who like to play soccer.
 - I had a cat which ate a lot every day.
 - Tell me the name of the writer whom you like.
 - Beat Takeshi is a great comedian whom a lot of people love.
 - Do you know the man whose name is Yutaka?
 - Is that teacher who likes to play table tennis best married?
 - Is your father who works for you and your family busy?
 - Do you know the man whose father is Ieyasu Tokugawa?
 - This classroom which we clean after school every day is beautiful.

Masuda Street 増中英語通信34

これはジャックのたてた いえ

This is the house that Jack built.



This is the malt
That lay in the house that Jack built.

This is the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,



NO. 25 October 31. 1988.

This is the house that Jack built.

That ate the malt
That lay in the house that Jack built.

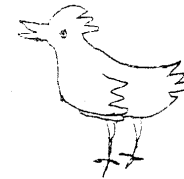
This is the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



This is the cock that crowed in the morn,
That waked the priest all shaven and shorn,
That married the man all tattered and torn,
That kissed the maiden all forlorn,
That milked the cow with the crumpled horn,
That tossed the dog,
That worried the cat,
That killed the rat,
That ate the malt
That lay in the house that Jack built.



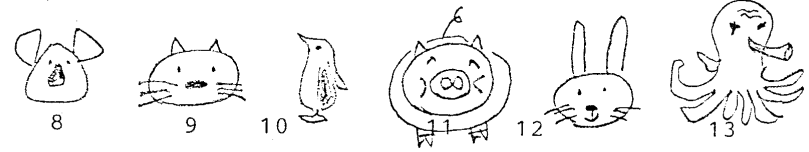
Masuda Street

増中英語通信3年 No.26 November 7, 1988

関係代名詞の文を訳そう!

① 次の文を日本語にしてください。

1. Yukichi Fukuzawa is a man who built Keio University.
2. Souseki Natsume is a writer who wrote 'Botchan'.
3. Ieyasu Tokugawa is a man who built Edo.
4. Hideyoshi is a man who did 'katana-gari' first.
5. Napoleon is a French man who is well-known in the world.
6. Gandhi was a great man whom a lot of people loved.
7. Yoshimune Tokugawa was a man who used 'Meyasu-Bako'.
8. A koala is an animal which lives in Australia.
9. A cat is an animal which likes to sleep in 'kotatsu'.
10. A penguin is a bird which can not fly.
11. A pig is an animal whose nose is very big.
12. A rabbit is an animal whose eyes are red.
13. An Octopus is a sea animal which has eight arms.



14. Micky Mouse is a character which is popular among children.
15. My daughter likes Kitty-chan which is a baby of a cat.

② 次の日本語に合うように、()の中の単語を正しく並びかえなさい。

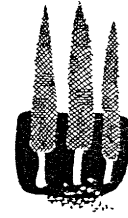
1. 医師は病気の人々のために働く人です。
A doctor is a man (works, sick people, who, for).
2. 看護婦は病気の人々を助ける婦人です。
A nurse is a woman (sick people, helps, who).
3. 竹沢先生は私たちに数学を教える先生です。
Mr. Masuzawa is a teacher (us, mathematics, who, teaches).
4. 千葉先生は岩手出身の家庭科の先生です。
Mrs. Chiba is a home-making teacher (Iwate, from, is, who).
5. 久直先生は美しい妹さんのいる理科の先生です。
(a science teacher, a beautiful sister, is, who, has, Mr. Hisanao).
6. ネコはネズミを好きな動物です。
(A, a, which, an, mouse, is, likes, animal, cat).

④ 1. 福沢諭吉は慶応大学を建てた人です。2. 夏目漱石は坊ちゃんを書いた作家です。3. 徳川家康は江戸を作った人です。4. 秀吉は初めて刀狩りをした人です。5. ナポレオンは世界で有名なフランス人です。6. ガンジーは多くの人が愛している偉大な人です。7. 徳川吉宗は鼠疫を伝えた人でした。8. コアラはオーストラリアに住んでいる動物です。9. 猫はこたつで寝るのが好きな動物です。10. ペンギンは飛べない鳥です。11. 豚は鼻がとてつもない動物です。12. うさぎは目の赤い動物です。13. タコは8本の足を持つ海の動物です。14. ミネ・マウスは子供たちの間で人気のあるキャラクターです。15. 私の母はネコの赤ちゃんであるキティちゃんが好きです。21. A doctor is a man who works for sick people. 2. A nurse is a woman who helps sick people. 3. Mr. Masuzawa is a teacher who teaches us mathematics. 4. Mrs. Chiba is a home-making teacher who is from Iwate. 5. Mr. Hisanao is a science teacher who has a beautiful sister. 6. A cat is an animal which likes a mouse.

Masuda Street

増中英語通信3年 No.27 November 7, 1988.

ギリシャ神話 エコーとナルキッソス



出版 日 ギリシャ・ローマ神話とフルフィン手作 野上弥生子訳 岩波文庫

148

のでありました。復讐の女神はその祈願を承諾しました。

ある所に銀のような水をたたえた清らかな泉がありました。その泉には羊飼いたちが羊の群を追うこともなければ、山の山羊たちの集まることもなく、林の獣も何一つ参りませんでした。また落葉や枯枝で池の面をそこなうこともありませんでした。その代り、草が周囲に生き生きと茂って、いろいろな岩で太陽の目をささえきっていました。ある日この池にナルキッソスが来ました。狩り疲れて身体は火熱し、喉も乾いていましたので、彼は水を飲むうとしてこみかきました。すると池の水に自分の面影が映りました。彼はそれを誰かこの泉に住んでいる美しい水の精だと思いましたが、ふくらした頬や、象牙の頸、開いた唇、そういうものの上に溢れた健康と、運動の輝きに見えながら立っていました。ナルキッソスはどうも我が身を恋いするようになり、彼は接吻しようとして唇を寄せたり、水に腕をさし入れて愛する人を抱こうとしたりしました。けれども手を触れると面影は逃げて、一瞬の後にまた新たな姿を見せました。ナルキッソスはその場から去ることができませんでした。食べるときも寝るときも忘れ果てた、我と我が面影を見つめながら、泉の縁をさまよいました。彼は想像の水の精と話をしました。『なぜお前は私から逃げるのだ。私の顔はお前に嫉妬されるはずはない。ニンベたちはみんな私に恋をするし、お前だって心のないようには見えない。私が手をさし伸べるときにはお前も手をさし伸べ。そうして私に笑いかけて、私が手招きすればやほり手招きするではないか。』彼の涙は水に落ちて面影を乱しました。そうしてその影が遠のくを見えとナルキッソスは叫びました。『どうぞいておくれ。お前に手は触れられなくも、せめて見つめさせておくれ。』その物思いはとうとう胸の焰となって、彼の身を燃やしました。だんだんに顔色もなくなり、勇氣も失せ、先にニンベのエコーを迷わした美しいも跡がたなくなり、それでもエコーはなおそのそばについていましたから、彼が『ああ、ああ』と叫びますと、エコーもまた同じ言葉で返事を致しました。ナルキッソスはとうとうやせ衰えて死んでしまいました。その亡霊が三途の川を通る時、水の中の自分の影を捕えようとして船から落ちました。ニンベたちは彼のために悲しみました。とりわけ水のニンベたちが悲しみました。彼らが胸を打って泣き悲しむと、エコーもまたその胸を打って悲しみました。ニンベたちは焚火を燃やして彼の死体を焼きたいと思いましたが、どこにも、死体が見つかりませんでした。ただ彼が水に落ちたところに、白い管絃をとり廻らした内祭の花がありましたから、その花はナルキッソス、すなわち『死』と『生』を分けて、その人の記念といたしました。

147

エコーは美しいニンベで、森や、小山が好きで、山林のいろんな遊びにふけていました。彼女はまた女神アルミテスのお気に入り、そのお伴をしては遠に行きました。けれども彼女には一つの欠点がありました。それはたいそう話し好きで、打ちくつるい話でも、議論めいた話でも、一番おもしろいまで相手になつて、たえず話すことでありました。

ある日ヘラが良人を探して、たえず話すことでありました。

ある日ヘラが良人を探して、たえず話すことでありました。

ある日、エコーはナルキッソスと呼ぶ美しい青年が山々を遠く歩いて、あるところを見かけました。そうして彼に思いを寄せてその跡をつけました。エコーは優しい調子で話しかけて、彼と話をしようになり、とどれほど思ったか知れませんが、でもそれはできないことでありました。エコーはナルキッソスから何か話し出して、くれればよいと気をあせりながら、そうしたら返事をしようと待ち構えていました。ある日その青年が仲間たちからはぐれて、『誰かここに居るかい』と声高らかに叫びました。『ここよ』とエコーはこたえました。ナルキッソスはあたりを見廻したけれども、誰も見えませんから『お出で』と呼びますと、『お出で』とエコーも答えました。誰も来ませんのでナルキッソスはまた『なぜ来ないの』と呼びました。するとエコーも同じ質問をかけた。『いっしょになりましょう』と青年はいいました。エコーは別々いって同じ言葉を答えながら、急いでナルキッソスのいるところへ行って、彼の頭に石を投げかけようとした。するとナルキッソスは飛びさって、離して下まい、お前なぞに連れそうも死んだほうがましだ』と叫びました。『連れそうで下さい』とエコーは申しました。けれどもその甲斐もありませんでした。エコーはナルキッソスを見捨てられたので、顔の赤らんだのを隠すために森の奥深いところへ行ってしまいました。その日以来、彼女は洞穴や山の崖の中に住んでいます。彼女の形は悲しみのために消えて行き、とうとう肉体はみんな萎縮してしまいました。そうして声よりほかの物はなんにもなくなつてしまいました。その声でエコーは今もなお、自分をおかせるものにはこたえをしようとしています。

ナルキッソスのこういう残酷さは、ただこの一例のみではありませんでした。彼はかわいそうなエコーをだましたおりに、その他のニンベたちをもみんなだました。やはり彼に片恋をした一人の処女が、ある日一つの祈願をかけた。それはナルキッソスにもいつか物の恋しいということをおし知らせして、それとともにその愛情に報いられないようにさせてほしい、という

海外の神話は、いろいろな名前が出てきてややこしいと敬遠されがちですが、よく目を通してみると私たち日本人にもおなじみの神々が結構いるようです。
一例を紹介します。___は何の神でしょうか?

- ◎クロノス (___の神)
- ◎ゼウス (天の神)
- ◎オケアノス
- ◎ポセイドン(___の神)
- ◎アトラス(天体を支える巨神)
- ◎アポロン (___の神)
- ◎アフロディテ(愛と美の女神)

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 28 November 18, 1988.

関係代名詞 who, which をドリルしよう!

① 次の文を日本語にしてください。

- Yukichi Fukuzawa is (a man) who built Keio University.
福又諭吉は()人です。
- Souseki Natsume is (a writer) who wrote Botchan.
夏目漱石は()作家です。
- Mr. Nakasone is (a politician) who is from Gunma.
中曽根氏は()の政治家です。
- Mrs. Ghandi is (an Indian politician) who was killed last week.
ガンディ首相は()インドの政治家です。
- Mr. Kinugasa is (a baseball player) who is called Tetsuzin.
衣笠は()野球選手です。
- A koala is (an animal) which lives in Australia.
コアラは()動物です。
- A cat is (an animal) which likes to sleep in kotatsu.
ネコは()動物です。
- A penguin is (a bird) which can not fly.
ペンギンは()鳥です。
- There is (a cloud) which looks like a whale. whale - くじら
()雲があります。
- Micky Mouse is (a character) which is popular among children.
ミッキー・マウスは()キャラクター
です。

関係代名詞に続く下線部は()の中の名詞を説明しています。
関係代名詞 who や which の前の()の語句を 先行詞 と言います。
先行詞が人の時は関係代名詞 _____ , 人以外の時は関係代名詞 _____
を使います。

② ()で示された先行詞に注意して _____ に who か which
を入れなさい。

- Ieyasu Tokugawa is (a man) _____ built Edo.
- Hideyoshi was (the first man) _____ did katana-gari.
- This is (a Japanese camera) _____ can speak.
- Adolf Hitler is (a man) _____ wanted to control the world.
- I want to have (a knife) _____ cuts well.
- Mr. Saito has (a new car) _____ is the most beautiful in our school.
- Mr. Smith is (a baseball player) _____ wants to work in Japan next year.
- Sendai is (a city) _____ is called "mori-no-miyako".
- America is (a country) _____ is only two hundred years old.
- Napoleon is (a politician) _____ is well-known all over the world.

③ 次の文を英語にしてください。

- 佐々木氏は数学の教師です。
- 彼はネパール(Nepal)に住んでいる。
- 佐々木氏はネパールに住んでいる 数学の教師 です。

これは かくしてやってみよう
1. 慶応大学の創立した 2. 坊ちゃんを書いた 3. 群馬県立の 4. 天通
橋本武吉 5. 数人と呼ばれている 6. オーストラリアに住んでいる
7. 2つの中で獲るのが好きな 8. 英語を話せる 9. 誰かから
る 10. 子供たちの間で人気のある who, which
11, 12, 14, 17, 20 → who 13, 15, 16, 18, 19 → which
21. Mr. Sasaki is a mathematics teacher.
22. He lives in Nepal.
23. Mr. Sasaki is a mathematics teacher who lives in Nepal.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.29 November 21, 1938

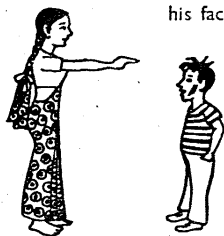
ネハルの教科書に学ぼう。
(小学校用)

Lesson Thirteen LESSON 7(1)

Study

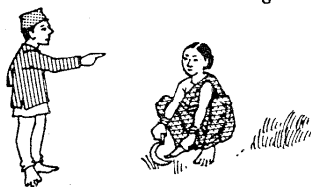
1. Mohan, wash your face.

She wants him to wash his face.



2. Sanu, cut some grass.

He wants her to cut some grass.



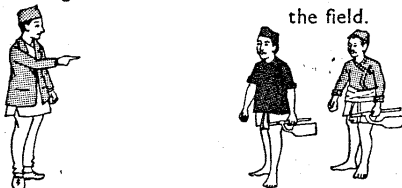
3. Ram, pick some coconuts.

They want him to pick some coconuts.

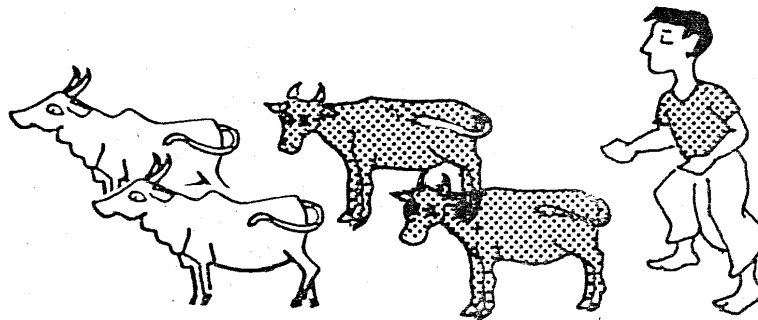


4. Please, dig the fields.

He wants them to dig the field.



Let's enjoy reading!



One day his wife said, "Buy a cart. You can put the sugarcane in it and take it to the market." "Chaitu Lal makes carts," said Mahesh. "They are very strong because they are made of hard wood. Chaitu's carts can carry a lot of things because they are very large and strong."

Mahesh went to Chaitu's shop and asked, "How much does a cart cost?" "Five hundred rupees," Chaitu said. Mahesh could not buy a cart because he did not have enough money. He went back home, took off his shirt and sat down on a mat. He thought all through the night because he wanted to buy a cart. At last, he thought of an idea. Next morning, he got up early, put on his clothes and went to the market. He took his small buffalo with him because he wanted to sell it. He sold it for seven hundred rupees and bought a cart. Chaitu and his bullock brought the cart to Mahesh's farm. Mahesh showed it to all his neighbours. "Now we can put our sugarcane in your cart and take it to the market", said one of his neighbours. Mahesh's family and his neighbours were very happy.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No. 30 November 28 1988

大切な関係代名詞!

■1 次の表は関係代名詞の表である。空欄を適語を書き入れ完成しなさい。

	主格	所有格	目的格
先行詞	～は、が	～の	～を、に
人	1	2	whom
人以外	which	3	5
何でも	that	4	that
続く語	動詞	普通名詞	主語+動詞

関係代名詞の使い方

- (1) ①と②の⁶()を見つけアンダーラインをひく。
 (2) ②の共通項の意味を考え、適切な⁷()に置き換える。
 (3) ①の共通項のうしろに②の文を入れる。
 (a) 必ず関係代名詞を⁸()にする。
 (b) その関係代名詞が whose の時は後ろに続く⁹()名詞もみちづれに。

■2 次の文を関係代名詞を使って1つの文にしなさい。また意味も書きなさい。

- 1 { ① I like the gentleman.
 ② The gentleman gave me the dictionary.
- 2 { ① I know a French boy.
 ② His father speaks Japanese well.
- 3 { ① The girl likes playing the piano.
 ② She came here yesterday.
- 4 { ① The girl studies English in America.
 ② Mr. Hill knows her.
- 5 { ① The people were very kind.
 ② They worked in the museum.

■3 次の()の中に適切な関係代名詞を書き入れなさい。()のあとに続く語句が、動詞か普通名詞か、または主語+動詞なのかをチェックして表を見て関係代名詞を決めなさい。that は使わないこと。

- This is a camera () was made in Japan.
- I saw some girls () were singing.
- They have a son () is two years old.
- Tom has a friend () uncle lives in London.
- The teacher () made this question is Mr. Sato.
- I do not know the man () we met at the station.
- Here is a picture () Miss May took in Paris.
- The girl () was sitting near Barbara was a Japanese.
- I have a friend () is a member of the tennis club.
- The boy () racket is black can play tennis very well.

■4 次の日本語を英語に直しなさい。

- 彼には東京に住んでいる息子がいます。
- 私はこの絵をかいた少年を知っています。
- 机の上にある本は私のです。
- これは僕が昨日読んだ本です。
- 私の父が7年間使ったあのラジオはとても古くなった。

◇模 ◆範 ◇解 ◆答

- 1 1 who 2,3,4 whose 5 which 6 共通項 7 関係代名詞 8 先頭 10 普通
- 2 1 I like the gentleman who gave me the dictionary.
 私は私に辞書をくれたその紳士が好きです。
 2 I know a French boy whose father speaks Japanese well.
 私はお父さんが日本語を上手に話すフランス人の少年を知っている。
 3 The girl who came here yesterday likes playing the piano.
 きのうここにきた少女はピアノを弾くのが好きです。
 4 The girl whom Mr. Hill knows studies English in America.
 ヒル先生が知っているその少女はアメリカで英語を勉強している。
 5 The people who worked in the museum were very kind.
 図書館で働いていた人々はとても親切だった。
- 3 1 which 2 who 3 who 4 whose 5 who 6 whom 7 which 8 who 9 who
 10 whose
- 4 1 He has a son who lives in Tokyo.
 2 I know the boy who painted this picture.
 3 The book which is on the desk is mine.
 4 This is the book which I read yesterday.
 5 That radio which my father used for seven years got very old.

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.32 December 6, 1988

期末学年平均 63.8点

男子 60.4
女子 66.9

もう一度チェック。

	主格	所有格	目的格
先行詞	~は、が	~の	~を、に
人	1	2	whom
人以外	which	3	5
何でも	that	4	that
続く語	動詞	普通名詞	主語+動詞

- 関係代名詞の使い方
- ①と②の()を見つけアンダーラインをひく。
 - ②の共通項の意味を考え、適切な()に置き換える。
 - ①の共通項のうしろに②の文を入れる。
 - 必ず関係代名詞を()にする。
 - その関係代名詞が whose の時は後ろに続く()名詞もみちづれに。

関係代名詞を復習せよ!

- 先行詞が人かものかの確認がポイント。
- サウンドイッチ型が苦手。

重要な連語

- of course ()
- in those days ()
- don't have to~ ()
- at once ()
- be interested in~ ()
- look for~ ()
- so~that.... ()~()...だ

1988年度 第3学年 2学期期末考査答案用紙 ENGLISH 1988.12.02(金)

異な
1 1 (たのむ) 2 (単純な) 3 (くり返す) 4 (違った) 5 (自由)
(1x10) 6 museum 7 train 8 sad 9 angry 10 body

2 (1x5)
1 イ 2 ア 3 ア 4 イ 5 ア

3
問1 ① I have a friend who works in a museum there.
(2x5) ② 私は彼女のところに1週間泊まった。
③ 私はパリで撮ったいくつかの写真をあの人に見せました。
④ No, they didn't have to.
⑤ あれは新しい列車ですね。

問2 (1x5)
A ア B オ C イ D 身カ E ウ

問3 (2x5)
1 X 2 O 3 O 4 O 5 X

4 (2x10)
問1
1 オ 2 イ 3 ア 4 ウ 5 カ

問2
① ア エ ② ア ウ ③ ア

問3 ① 私は君に指で1から10まで数えるように頼みました。
② このジェスチャーが何を意味するか君は知りませんか。

5 (2x5)
1 who 2 with 3 on 4 of 5 at

6 (2x5) ただし、関係代名詞 that の使用は認めない。
1 This story which Osamu Dazai wrote is very difficult.
2 Miss May has a student whose brother lives in Canada.
3 That girl whom Mr. Hill teaches is interested in gestures.
4 I have a friend who works in that museum.
5 There was a tower which was built about one hundred years ago.

7 (2x5)
1 私は歌うことが好きは先生を知っている。
2 彼はフランスで作られた自転車を持っている。
3 This tea is so hot that I can't drink it.
4 I asked my uncle to buy a radio.
5 I know where he went.

8 (10) ひでひき君
この前おらほの学校さ入て来たひでひき君や、はさりしゃべれおんた、んたか、何しゃべったか、俺だアよくわかんわんに。
ほやく、ちやんとしゃべれるひでひき君にはれよ、いいなあ。

◇ hint ◇
recently = 最近
make out = understand

組 番 氏名

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.33 December 6, 1988

やさしい激励の言葉の数々

8 (10) ひでひさ君

ひでひさ君最近科達うの学校に通うようになりまし。でも彼は話ることができません。だから科達も何れ彼に言えはいいが分かります。科は埋めます。ひでひさくんがもうすぐしゃべれるようになることを

5組 38番 氏名 齊藤 亜希子

8 (10) ひでひさ君

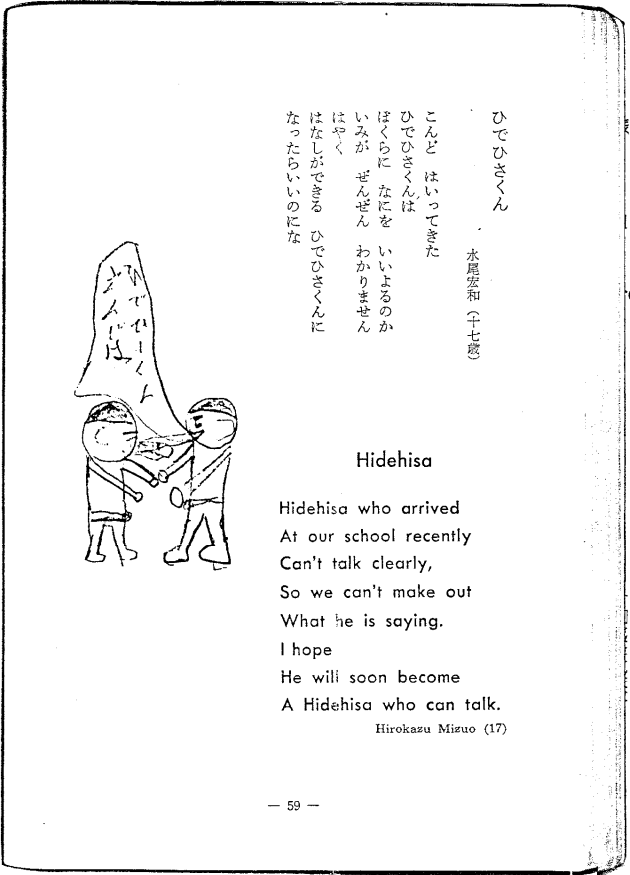
最近、我が野村学園に来たひでひさ君はきれいに発音することができない。だから私達は彼が何を言っているのかよく聞きとれず、あんまり理解できない。私は心ばかり希望します。ひでひさ君が来たときに発音できるようになることを

2組 6番 氏名 大村 直大

8 (10) ひでひさ君

ひでひさがうち達の学校に7きおた。ちーともしゃべれんさかい。何いてんのやか。うちたらわからん。うちはひでひさか聞えなくしゃべれるようになると思ひまっさ。

1組 2番 氏名 城戸 宣匡



8 (10) ひでひさ君

僕達+学校に7いたひでひさ君は最近おしゃべり出来たしんた。だから僕達は彼が何を言っているのか理解出来たし。僕はひでひさ君がしゃべれるようにする事を望んでるから

hint
recently = 最近
make out = understand

4組 47番 氏名 尾張美

8 (10) ひでひさ君

最近、僕たちの学園についてひでひさ君はしゃべれない。だから僕たちは彼が何を言っているのか理解することができない。僕はわがう。彼がもうしゃべれるひでひさ君になることを...

1組 44番 氏名 二野 清美

8 (10) ひでひさ君

ひでひさは最近、僕らの学校に7しゃべれないから僕らは理解できない。ひでひさは何を言っているのう。僕はひでひさがしゃべれるようになることを望む。

3組 36番 氏名 遠藤 典子

8 (10) ひでひさ君

ひでひさくん、ぼくたちのがっこうにきたとき、はなしがわからなかった。でもぼくたちはあんなに聞いてるんだかわかんなかった。ぼくは、ひでひさくんがはやくしゃべれるようにするのをおもひがけたい。ひでひさ君は、とておもしろい。ひでひさくんがしゃべれるように、あつたらいい。それから、ひでひさ君がしゃべれる、これからあつたらいい。

1組 35番 氏名 大坂 久美

Masuda Street

増中英語通信 3年 No.34 December 8, 1988

書き換え問題 対策

その1 - 熟語を熟語で書き換える

must = have to/ has to (～しなければならない)
will = be going to (～するつもりです)
can = be able to (～できる)
so ~ that ... not = too ~ to ... (あまりにも～なので...できない)

次の各組の(a)と(b)がだいたい同じ意味になるように、(b)の()の中に適切な英語を1語ずつ書き入れなさい。

- (a) You have to go to bed at ten.
(b) You () go to bed at ten.
君は10時におねければならない。
- (a) I am going to stay at my uncle's house.
(b) I () stay at my uncle's house.
私はおじさんの家に滞在するつもりです。
- (a) Will they play baseball tomorrow?
(b) () they () to play baseball tomorrow?
彼らは明日野球をする予定ですか。
- (a) Jane was so sick that she could not go to school.
(b) Jane was () sick () go to school.
ジェーンはあまりにも具合が悪いので、学校に行くことができなかった。
- (a) I was too tired to study last night.
(b) I was () tired () I could not study last night.
私はあまりにも疲れていたため、やうべ勉強できなかった。
- (a) The story is so difficult that I cannot understand it.
(b) The story is () difficult () understand.
その物語はあまりにも難しかったので、理解できなかった。
- (a) I can speak French.
(b) I () () to speak French.
私はフランス語を話ることができない。

その2 - 熟語などを使って同じ内容を表す

- できるかぎり多くの熟語を覚えること (まず意味から)
- だいたいのパターンを覚えてしまうこと

- (a) Ben is learning English, and he is learning French, too.
(b) Ben is learning () English and French.
ベンは英語もフランス語も学んでいる。
- (a) Bob came to Japan last month and he is still in Japan.
(b) Bob () () in Japan since last month.
ボブは先月以来日本にいます。
- (a) There are not any chairs in the room.
(b) There are () chairs in the room.
部屋にイスはありません。
- (a) I helped my brother, and he also helped me.
(b) My brother and I helped () other.
兄と私はたかいに助けあう。
- (a) Our teacher is a good singer.
(b) Our teacher () well.
私たちの先生は上手に歌う。
- (a) You must not run so fast.
(b) () run so fast.
君はそんなに早く走ってはいけない。
- (a) What a beautiful flower this is!
(b) () beautiful this flower is!
ほんと美しい花だろう。これは。
- (a) How well he plays tennis!
(b) What a () tennis () he is!
彼はほんと上手にテニスをできるだろう。
- (a) My brother is a high school student.
(b) My brother () to high school.
兄は高校生です。
- (a) Young people love the music.
(b) The music () () by young people.
若い人々はその音楽を愛している。
- (a) My father painted this picture.
(b) This picture () painted by my father.
父がこの絵をかいた。
- (a) A young man came to see you. His name was John Smith.
(b) A young man () name was John Smith came to see you.
ジョンズという名前の若い男が君に会いに来た。