よくわかる英語教室 (38)

|  |
| --- |
| 関係代名詞をマスターしよう！　③ |

**ＴＲＹ１**次の表は関係代名詞の表である。空欄に適語を書き入れ完成しなさい。

≪ 関係代名詞の文の作り方 ≫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 主格 | 所有格 | 目的格 |
| 先行詞 | ～は，が | ～の | ～を，に |
| 人 | １ | ２ | who |
| 人以外 | which | ３ | ５ |
| 何でも | that | ４ | that |
| 続く語句 | 動詞 | 普通名詞 | 主語＋動詞 |

１　①と②の6(　　　　　）を見つけアンダーラインをひく。

２　②の共通項の意味を考え，適切な7(　　　　　　　）に置き換える。

３　①の共通項のうしろに②の文を入れる。

ａ　必ず関係代名詞を8(　　　）にする。

ｂ　その関係代名詞が whose　の時は後ろに続く9( ）名詞もみちづれに。

**ＴＲＹ２**　次の（　　）の中に適切な関係代名詞を書き入れなさい。

（　　）のあとに続く語句が， 動詞か，普通名詞か，または主語＋動詞なのかをチェックして表を見て関係代名詞を決めなさい。that は使わないこと。

また，意味も書きなさい。

1.　Kouji has a friend ( ) lives in Aomori.

2. I am going to see my son ( ) works in Fukushima.

3. A girl ( ) name is Shino came to see you.

4. This is the old woman ( ) knitted these mufflers for children.

5. I am listening to the CD ( ) John Denver produced.

【 意味 】

11

12

13

14

15

**ＴＲＹ３**次のそれぞれの文を，関係代名詞を使って１つの文にしなさい。

06　①　I like the students.

　　②　They study very hard.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

07　①　I know the girl.

　　②　She is dancing on the stage.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

08　①　The girls run two kilometers before practice.

　　②　They play basketball.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

09　①　London is a large city.

　　②　It has a long history.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

10　①　I have a friend.

　　②　His father takes care of a lot of cows.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

11　①　The story is called Hamlet.

　　②　It was written by Shakespeare.

　　--------------------------------------------------------------------------------------

**ＴＲＹ４**　次の日本文を英語に直しなさい。

12　これは私が昨日買ったマンガ（the comic book）です。

　　--------------------------------------------------------------------------------------

13　父が去年建てたこの家はとても居心地がいい（cozy）。

　　--------------------------------------------------------------------------------------