職員室は今日もにぎやか　　≪ 上 級 ≫

【　指　示　書　】

私たちが学ぶやまびこ中学校の職員室はいつも活気に満ちています。３年生のスタッフ６人はとても仲良しで，どんな困難も笑顔で乗り越えます。

皆さんに解決してほしい課題が三つあります。三つの課題や解決に必要な情報は，皆さんの手元に配られた３２枚のカードに書いてあります。配られたカードの情報をもとにして，皆さんで力を合わせて課題を解決してください。

制限時間は３０分です。

【　話し合いの約束　】

１　３２枚のカードをグループのメンバーに平等に配ってください。

２　人のカードを見たり，自分のカードを人に見せたりしてはいけません。

３　全員がわかるように大きな声で，自分のカードに書かれている情報をみんなに伝えてください。

４　さあ，みんなで力を合わせて，時間割を完成させましょう。

５　時間割の上の段には教科の名前を，下の段には先生の名前を記入してください。

【 時 間 配 分 】　　５０分

１　準備・説明 　５分 ２　実施 ３０分

３　結果発表 　５分 ４　ふりかえり 　５分

５　まとめ 　５分

職員室は今日もにぎやか　【 指 示 書 】

------------------------------------------------------------------------------

この活動の目的は，≪ 情報カード ≫ に書いてある課題を解決することです。

手もとに配られた ≪ 情報カード ≫ に課題解決に必要な情報が書いてあります。

≪ 情報カード ≫ には，部分的な報告しか書いてありませんが，全員の情報を集めれば，課題を解決することができます。

≪ 情報カード ≫ に書かれていることは，言葉で伝えてください。

≪ 情報カード ≫ を他の人に見せたり，渡したりしてはいけません。

ただし，メモをとることは自由です。

グループで協力して，課題を解決しましょう。スタートの合図から，３０分で作業は打ち切られます。

グループ活動が開始されてからの質問には，いっさい応じません。

------------------------------------------------------------------------------

やまびこ中学校職員室　３年スタッフ座席表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 高柳先生は，なぜか生徒からマドンナと呼ばれている。 | 職員室にいるのは，数学，英語，理科，体育，音楽，家庭の先生である。 |
| カラオケの好きな先生の左隣りは，野原先生である。 | 課題の１つ目は，植松先生のあだ名を探り出すことである。 |
| ともぞうは，川上先生の右隣りに座っている。 | 野原先生は髪を振り乱して授業するのが癖で，生徒からみさえと呼ばれている。 |
| 音楽の先生の向かい側には，ピアノの好きな先生がいる。 | 植松先生は，油絵が趣味である。 |
| 川上先生は，毎日夜３ｋｍジョギングするのを日課としている。 | 料理の好きな先生は，英語を教えている。 |
| 植松先生の左隣りの先生の趣味は料理だが，エプロン姿を想像すると笑ってしまう。 | カラオケ好きの先生は，体育館で授業をしているときも，つい鼻歌を歌ってしまう。 |
| 音楽の先生は，油絵が趣味である。 | 向かい合わせに座るみさえとのび太は，いつもつまらないことでケンカをしている。 |
| 英語の先生は，ともぞうと呼ばれている。 | 数学の先生の趣味は，動画の編集である。 |
| ジョギングの好きな先生の右斜め前に，マドンナがいる。 | 北目先生の趣味は，料理である。 |
| 理科の先生は，ピアノが好きである。 | 課題の２つ目は，ガッキーが担当している教科を探り出すことである。 |
| マドンナの趣味は，カラオケである。 | 英語の先生の左隣りに，ガッキーの席がある。 |
| 体育の先生の左斜め前は，油絵の好きな先生の席である。 | 課題の３つ目は，北目先生の向かいの先生の名前を探りだすことである。 |
| 英語の先生の右斜め前に，理科の先生の席がある。 | のび太から一番遠い席に，猪木が座っている。 |
| 数学の先生はあごが長いので，生徒から猪木と呼ばれている。 | 学年主任の高柳先生の席には内線電話が設置してある。 |
| 中沢先生は，向かいに座る先生のジョギング姿にあこがれている。 | 学年主任，１組担任，２組担任，３組担任，４組担任，副担任の順に，時計回りに席が並んでいる。 |
| 給食の時間，クラスを持っていない高柳先生と中沢先生が，配膳室のお世話をしている。 | 数学の先生の左斜め前に，ともぞうが座っている。 |

職員室は今日もにぎやか　　≪ 上　級 ≫

【 正　解 】

１　植松先生のあだ名 の び 太

２　ガッキーの教科 家　　庭

３　北目先生の向かいの先生の名前 高柳先生

より早く，より正確に課題を達成するためには，次のような座席表とマトリクス（先生の名前と教科，趣味，あだ名の表）をつくるとよいでしょう。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２組担任 | 音楽 | ３組担任 | 英語 | ４組担任 | 家庭 |
| のび太 | 油絵 | ともぞう | 料理 | ガッキー | ジョギング |
| 植松先生 | | 北目先生 | | 川上先生 | |
| 野原先生 | | 高柳先生 | | 中沢先生 | |
| １組担任 | 理科 | 学年主任 | 体育 | 副担任 | 数学 |
| みさえ | ピアノ | マドンナ | カラオケ | 猪木 | ビデオ編集 |