仙台大学通信教育指導室メールマガジン 第77号

通信教育指導室から、こんにちは。

今回は、【 一般動詞 】 - すなわち、<u>【 am, are, is 】以外の動詞</u>のこと- について、 再確認していきましょう。

【 am、are、is 】以外の動詞 ⇒ 一般動詞

■ 一般動詞のイメージをつかもう

次の英文(詩?)を読んで、一般動詞のイメージをつかみとりましょう。 教室では、一般動詞の意味の部分を()にして、動詞の意味をグループで考えさせると、いろいろな考えが出て、温かい雰囲気の楽しい授業になります。

君たちは家族にとって、大切な宝です。君たちの成長は、同時に家族の喜びでした。

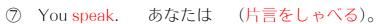
① You cry. あなたは (オギャーと泣く)。

② You drink milk. あなたは (おっぱいを<mark>飲む</mark>)。

③ You sleep. あなたは (ねんねする)。

④ You smile. あなたは (ニコッと笑う)。

⑤ You sit. あなたは (おすわりをする)。



⑧ You stand. あなたは (つかまり立ちする (タッチする))。

⑩ You run. あなたは (ちょこちょこ走る)。

① lam happy. わたしは 幸せ <u>です</u>。

② We <u>are</u> very happy. 私たちは とても幸せ <u>です</u>。

君たちや君たちの家族は、そのときどきを、懸命に生きてきたのです。

「こんなの楽勝だよ」と知ったかぶりの子どもたちも、⑥の crawl のところで、「アレッ」と固まってしまいます。

むしろ、英語を苦手とする子どもの方やスイミングに通っている子どもの方が、クロールの動作を実際にしながら「ハイハイだ!」と冴えたアイデアを出してくれたりします。 すかさず、「○○さん、いいね」と声をかけてやりましょう。

こうして、楽しくホンワカと導入できたら、一般動詞はOKです。



■ 英文に【am、are、is 】がない ⇒ 一般動詞の文を疑問文にするには?

英文の中に【 am, are, is 】が入っていれば、【 am, are, is 】を文の先頭に出せば、疑問文ができ上りますが、肝心の【 am, are, is 】が入っていないときは、どうすればいいのでしょうか。さて、困りました。

大丈夫です。こんなときは、われらが \ll Do (ドゥ) おじさん \gg が助けてくれます。 みんなで、窓の外に向かって \ll Do おじさーん \gg と呼んでみよう!

子どもたち:お願い、Doおじさーん! 助けて~~!

すると、どうでしょう!

われらが ≪ Do おじさん ≫ が、青いマントを翻しながら現れ、 文の先頭にピタっとくっついてくれるではありませんか。

- _____
- (1) **文の先頭に** Do がつきます。
- (2) 次の単語は小文字で始めます。ただし、名前のときは大文字のままでOKです。
- (3) 最後に「?」(クェスチョンマーク)をつけます。

You get up at six.

Do you get up at six?

Yes. I do.

No, I don't. I get up at five.

これで完璧です!

それでは、次の文のように、一般動詞に「s」がついているときはどうするの? Masao gets up at six.

文中に 【 am, are, is 】 がないので、やはり \ll Do おじさん \gg を呼びます。

≪ Do おじさん ≫ は上空から目ざとく「s」を見つけます。

このとき、助けもらうお礼に「s」を差し上げるのが鉄則です。

これは絶対忘れてはいけません!

 \ll Do おじさん \gg は、お礼をもらって嬉しさのあまり \ll Does (ダズ) おばさん \gg に変身します。

Masao gets up at six.

Does Masao get up at six?

Yes, he do<u>es</u>.

No, he doesn't. He gets up at seven fifteen.



【 am, are, is 】がなければ、Do おじさん(Does おばさん)ですよ。簡単だね!